

СОДЕРЖАНИЕ

Аванесова А.Р. Психолого-педагогическая дифференциация обучения детей с нарушениями развития.....	10
Азайдулина Т.В. Разработка внеклассного занятия по биологии в 6 классе для учащихся коррекционных классов VIII вида «путешествие по тропам моей малой родины».....	13
Азарина Е.Л. Сочетание инновационных и традиционных технологий логопедического сопровождения безречевых учащихся в коррекционной школе VIII вида.....	18
Андреева В.В., Ефимова Ф.Г. Формирование мужских качеств личности у подростков с интеллектуальными нарушениями через деятельность клуба «Легион».....	23
Андреева Т.В., Тункова С.В. Интегрированный урок (чтение, география).....	26
Андропова Н.П. Взаимодействие педагога с родителями детей, требующих особой педагогической поддержки.....	29
Анисимова Т.А., Янькова Л.В. Проблемы социализации выпускников детского дома и осуществление дальнейшего постинтернатного сопровождения.....	34
Анохина О.М. Активизация речи и мыслительной деятельности через обучение построению вопросов у детей с ОНР III уровня.....	39
Антонова Л.А. Конспект организации непосредственно образовательной деятельности по логоритмике с детьми старшего дошкольного возраста.....	49
Афоньшина С.А. Урок чтения в 4 классе «Рассказ по Г. Скребицкому «Медвежонок».....	52
Бабушкина Л.А., Сеницына С.В. Оценка качества коррекционного образования средствами мониторинга комплексного развития обучающихся.....	56
Бакрина Ю.Ю. Формирование способов и приемов запоминания учебного материала у учащихся с задержкой психического развития.....	60
Балакина Н.С. Занятия декоративно-прикладным творчеством как одно из средств развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	67
Балякова И.С., Ахматьянов Р.А. Вопросы психогигиены семейного общения и воспитания.....	70
Бартош А.В. Рекомендации по применению подготовительных и подводящих упражнений при обучении лазанию по канату в специальных школах VIII вида.....	72
Безотосная Н.В. Профилактика и коррекция оптической дисграфии	79
Белан Е.А. Оформление праздничного стола салфетками 7 класс.....	83
Белоносова А.И. Роль социальных стереотипов в формировании мотивационной сферы у детей старшего дошкольного возраста.....	88
Большакова А.А. Методическая разработка «Здравствуй, зимушка-зима».....	91
Боровик Е.А., Ольховская Г.Н. Социальное партнерство как форма социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы VIII вида.....	94
Бутько Е.П. Инклюзивное образование. Готовы ли мы к нему?.....	98

Валова Г.В., Гумич Т.И. Методические рекомендации для составления рабочих программ в классах специального (коррекционного) образования VII вида.....	100
Волкова И.М. Здоровый образ жизни и развитие эмоциональной сферы дошкольника.....	102
Галкина Р.В. Занятие «Как Хомка учился грамоте».....	105
Герасимова Н.Н. Развитие речи детей с ОНР при ознакомлении с природой.....	110
Гертман Е.Л. Организация коррекционно-развивающей среды в ДОУ для детей с ЗПР в условиях введения ФГОС и ФГТ.....	117
Гильманова А.Ф., Богатырева Н.А. Музыкальная шкатулка.....	119
Голева Л.В. Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития на уроке физической культуры.....	122
Голованова О.В. Использование технологических карт в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками детского дома при подготовке к самостоятельной жизни.....	125
Губайдуллина Ф.Ф. Система коррекционной работы с детьми с ДЦП.....	128
Гунина Т.И. Влияние театрализованной деятельности на развитие навыков речевого общения детей с задержкой психического развития.....	130
Гусева О.С. Возможности индивидуального сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра.....	134
Докшина О.В. Родительский практикум «Простые истины воспитания».....	137
Донская М.И., Суркова Т.А. Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	140
Еникеева Н.А., Иоффе Ю.Р., Петрова О.Е. Особенности организации музыкального обучения детей с ограниченными физическими возможностями на уроках фортепиано (из опыта работы).....	143
Ермолаева Р.В. Специфическая организация учебного процесса (его коррекционная направленность).....	154
Ефимова Т.Е. Профилактика и коррекция зрения как элемент здоровьеразвивающей технологии в образовательном процессе.....	157
Ефимова Ф.Г. Формирование связной речи детей с ОВЗ через театрализованную деятельность.....	160
Жданова И.А. Школьная тревожность – нарушение ЭВС учащихся. Опыт работы по диагностике и коррекции.....	164
Железнова С.С. Система коррекционной работы с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».....	167
Журавлева Н.Г., Кушарова Е.Н. Организация взаимодействия специалистов ДОУ (учителя-дефектолога, учителя-логопеда) и родителей в коррекции психо-речевого развития детей с ЗПР посредством коррекционной ритмики.....	176
Заика О.Ю. Праздник «День Святого Валентина» для 5- 9 классов».....	181
Залевская Н.В., Голубец Е.С., Капустина Т.Н. Совершенствование словесной речи школьников с недостатками слуха в рамках интегрированного подхода.....	185
Ильичева О.Н., Свиридова С.В. Включение детей с ОВЗ в программу внеурочной деятельности «Азбука здоровья».....	192

*Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии
в образовании России: современные тенденции, опыт развития*

Ишдаветова А.Р.

Формирование навыков чтения и понимания учебных текстов у учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII-го вида (на примере изучения навыков чтения и понимания учебных текстов по естествознанию)..... 196

Калинина Л.Н., Коробейникова Ю.И.

План-конспект интегрированного урока (охрана окружающей среды и производственного обучения). Тема урока «Строительный мусор»..... 200

Канева Н.М.

Комплексное занятие по теме «Социальное развитие» и «Обучение игре»..... 202

Каримова Е.И.

Инклюзивное образование..... 207

Карнаухова Я.Б., Осипова А.Г.

Особенности коммуникативной активности в игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи..... 210

Карпова И.А.

Логоритмика как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР..... 213

Карповец Н.И.

Использование таблиц при планировании индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми в условиях логопункта..... 217

Карцева Н.А.

Обобщающий урок в коррекционной школе 8 вида по теме: Южная Америка..... 226

Касумова Н.В.

«Новая школа – территория взаимопонимания и уважения»..... 228

Кацило И.А.

Развитие фонематических процессов у обучающихся-логопатов 1 класса..... 233

Килякова Е.В.

Разработка открытого внеклассного занятия по нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо»..... 235

Козырева О.В.

Использование комплекса упражнений по развитию внимания для формирования навыка правописания словарных слов у детей с ЗПР..... 238

Колпашишникова Л.К.

Индивидуальная программа коррекции аграфии и развития личности на основе исследования нейропсихологических расстройств..... 241

Командин Е.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования..... 247

Комарова Н.С.

Игра – путешествие «Мой путь к доброте» 4 класс..... 250

Комарь Е.Н.

Дифференциация согласных с-з..... 256

Кондратова М.А.

Проблемы в осуществлении взаимодействия семьи, общественных организаций и инклюзивных образовательных учреждений..... 259

Кондрашкина О.В.

Технологии социальной работы с детьми-сиротами, обучающимися в учреждениях среднего профессионального образования..... 262

Константинова Л.В.

Конспект логопедического занятия «Автоматизация звука с» в 4 классе..... 266

Копанцева Н.И.

Урок как основная форма организации учебного процесса коррекционной направленности... 270

Коробова Н.А.

Описание профессиональной деятельности..... 274

Коршикова Л.Л.

Специфика логопедических занятий при дистанционной форме обучения..... 277

Костарева М.А.

К психопрофилактике когнитивных нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи..... 281

Котова Н.П. Использование песенного репертуара при формировании у детей с ограниченными возможностями здоровья VII и VIII вида понятия здорового образа жизни.....	283
Крашенинникова Т.Г. Игра по русскому языку «Грамматическое казино».....	287
Крушинская О.А. Конспект занятия по экологическому воспитанию на тему «Воздух-невидимка» 2 класс.....	291
Крушинская О.А. Конспект занятия по экологическому воспитанию на тему «Что мы знаем о воде-водице?» 1 класс.....	293
Крылова Л.Н. Сценарий воспитательного мероприятия «Путешествие молодой хозяйки».....	296
Кузина И.Н. Современные подходы к организации коррекционно-развивающего обучения на уроках швейного дела.....	300
Кузнецова Н.А. Развитие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР посредством логоритмических приемов.....	303
Кузнецова Н.Н. Логопедическое сопровождение учащихся 1 класса МКС(К)ОУ VIII в.....	306
Кузьминых Л.Н. Организация работы школы с детьми, требующими особой педагогической поддержки как одно из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа».....	309
Курдюмова В.Б., Пирожкова И.В. Ведущие принципы коррекционно-развивающей работы при изучении предметов специального цикла в профессиональном лицее.....	313
Латыпова Р.Р. Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в коррекционной школе VIII вида.....	315
Лащева В.Г. Использование инновационных приёмов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми 6-7 летнего возраста в ДОО. Театр физического развития на воде.....	317
Липина Е.Е., Жилина Л.Н., Кирьян Л.Б., Халюкова И.Ю. Инклюзивное образование.....	327
Макарова О.П., Изъюрова Е.Н., Рентник О.В., Хозяинова Н.Н., Изъюрова И.А. Основные направления психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ГБОУ «Специальный (коррекционный) детский дома №1» г. Сыктывкара.....	331
Макарова С.А. Разработка конспекта урока математики по теме «Число и цифра 2».....	349
Макеева О.М. Педагогическая мастерская. Работа с родителями (из опыта работы).....	354
Малова Д.Н. Социально – педагогическая и психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева».....	358
Малыхина Е.В., Юдина Л.И. Средовой подход к развитию познавательных процессов у детей с речевыми нарушениями в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	362
Манохина Т.И., Грибова М.М., Андриец Е.А., Машкина М.Л., Сиденко И.Э. Условия внедрения инклюзивного образования в образовательное учреждение.....	366
Маркоч А.В. Корректирующее воздействие на ребёнка средовыми факторами (природными, социальными) – т. е. «терапия средой».....	369
Матвеева А.А. Использование техники «роспись на камне» в становлении психофизических функций детей с нарушением интеллекта.....	371
Машканцева О.Ю., Фотченко Р.Ю. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО для детей с ЗПР в условиях введения ФГОС и ФГТ.....	374
Михайленко В.А. Психогигиена общения и семейного воспитания.....	376

*Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии
в образовании России: современные тенденции, опыт развития*

Михайлова Н.П. Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями в развитии.....	379
Михальченко Т.Ю. Повышение качества коррекционно-развивающего обучения и развитие коммуникативных навыков обучающихся по средствам коллективного способа обучения».....	385
Мишина Е.В. Сегрегация и ее возможности в реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной школы VIII вида.....	390
Морева Е.В., Елисеенко А.А. Возможности использования проектной деятельности в работе с воспитанниками с нарушениями интеллектуального развития.....	393
Морозова Т.П. Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного у дошкольника с нарушением зрения.....	397
Морозова Е.С., Засна В.В. Военно-патриотическое воспитание в техникуме как фактор воздействия на обучающихся.....	399
Москвитина Ф.В. Возможности развития инклюзивного образования в сельских школах Республики (Саха) Якутия.....	401
Николаева О.Н. Методическая разработка – конспект логоритмического занятия на тему «Осень».....	404
Николенко О.В. Инклюзивное образование».....	407
Новикова Я.Г. Психогигиена общения и семейного воспитания. Этика и психология семейной жизни.....	409
Овсянникова А.И. Конспект урока по письму и развитию речи в 5 классе.....	412
Овсянникова В.М. Урок математики в 5 классе.....	414
Островская Л.В. Работа социального педагога по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников.....	417
Панова Н.А. Методика исследования конструктивно-игровой деятельности с Лего у дошкольников с речевыми нарушениями.....	421
Панфилова Н.В. Конспект урока обучения грамоте. Тема: «Звук и буква «Я я».....	425
Панфилова Н.В. Конспект урока обучения грамоте Тема: «Звук и буква «Рр»».....	429
Парахонько Т.А. Конспект урока «Крымская война 1853-1856 гг.».....	432
Патрушева И.М. Реализация федеральных государственных требований в работе учителя-логопеда.....	436
Пахалина Н.И. Особенности организации образовательной деятельности с умственно отсталыми детьми в УДОД: из опыта работы по программе «Окно в мир».....	439
Поликينا О.С. Развитие речи дошкольников посредством систематического использования театрализованных игр.....	443
Полудницына В.В. Исследовательская работа учащихся в СКОУ VIII вида как фактор развития речевых и умственных способностей учащихся.....	445
Помазкова О.Ю. Программа духовно-нравственной направленности «Дорогою добра».....	447

Пономарева Е.А.	
Сценарий классного часа «Прикоснись ко мне добротой».....	457
Раткевич Е.В.	
Особенности подготовки студентов педагогического колледжа к работе в классах инклюзивного образования	461
Редей Г.В.	
Классный час «Красный, жёлтый, зелёный», для учащихся 1-4 классов.....	464
Репина Ж.Ю.	
Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме: решение задач в 1 действии.....	466
Рожкова И.Н.	
Коррекционно-развивающая программа профилактики и коррекции школьной неуспеваемости младших школьников.....	469
Романченко Н.В.	
Коррекционно-педагогическая помощь студентам из числа детей-сирот, выпускникам из Специальной (коррекционной) школы-интернат № 1 VIII вида.....	476
Рысаева М.В.	
Особенности организации процесса обучения на занятиях объединения «Знакомство с персональным компьютером», коррекционной группы VII-VIII вида».....	479
Сагдиева О.Н., Хомякова Е.В., Орлова Л.В., Сохина Л.Э.	
Организация социальной и воспитательной работы в коррекционной школе-интернате VIII вида.....	481
Сазонова Е.Б.	
Формирование количественных представлений у учащихся 1 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе школы VIII вида».....	484
Сакова Т.А., Приходько Н.В., Постникова Е.В.	
Воспитание социально активной личности воспитанника детского дома через участие в проектной деятельности.....	488
Седых Ю.Н.	
Диагностика психомоторного развития детей четвертого года жизни с нарушениями зрения.....	491
Семенова С.А.	
Театр как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.....	495
Сергеева И.Н.	
Активизация и интенсификация деятельности обучающихся на уроках истории в условиях специальной школы закрытого типа.....	499
Сергеева Н.А.	
Интерактивные игры в обогащении эмоционального опыта детей с задержкой психического развития.....	507
Сидорова М.П.	
Особенности логопедической работы по преодолению дислексии у детей младшего школьного возраста».....	510
Слизова С.В.	
Корректирующая направленность учебных занятий по педагогике.....	513
Смагина Н.Н.	
Значение информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе.....	516
Смирнова Л.А.	
Сценарий воспитательного мероприятия « Давайте жить дружно!».....	518
Соловьева Е.Е.	
Перспективы развития инклюзивных школ для детей с ОВЗ	521
Сорокина Е.М.	
Конспект урока по математике в 9 классе на тему «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».....	524
Стреж О.С.	
«Возможности и ограничения развития инклюзивного образования в России».....	527
Сурикова С.В.	
Контрольно-измерительный материал по биологии в 6 классе.....	530
Сухорукова Л.А.	535
Требования к уроку в специальной (коррекционной) школе VIII вида.....	

*Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии
в образовании России: современные тенденции, опыт развития*

Сырвачева Л.Д. Восстановительные программы как эффективный метод коррекционно-педагогического взаимодействия в обучении и воспитании учащихся с особыми образовательными потребностями.....	539
Тетюева Л.М. Сценарий праздничного концерта «С Днём учителя!».....	542
Тимофеева О.В. Конспект урока русского языка (деловое письмо) «Составление заявления о приеме на работу».....	545
Толстенева И.Ю. Устное народное творчество как средство развития слова у детей с речевыми нарушениями..	549
Торопова О.М. Использование метода моделирования на занятиях по развитию связной речи для детей с общим недоразвитием речи.....	556
Усимова Н.А. Технологии наглядного обучения навыкам самообслуживания детей со сложным дефектом в условиях коррекционной школы VIII вида.....	559
Федорова Ф.Ф. Интеграция коррекционного компонента в воспитательный процесс детей-сирот в специальном (коррекционном) детском доме.....	561
Филонова С.С. Готовность ребенка к школе. Этапы коррекционной работы с детьми не готовыми к школе....	567
Фомина И.А. Осенняя береза» (пластилинография).....	571
Фондикова И.В. Инновационные и традиционные средства использования сохранных анализаторов при коррекции звукопроизношения у детей-логопатов с нарушением зрения.....	581
Хайдарова С.М., Довбенко Е.М. Основные направления коррекционно-образовательной работы с дошкольниками с задержкой психического развития и нарушением интеллекта в контексте ФГОС	585
Хайруллина А.Р. Коррекционно-педагогическая деятельность в ДОУ.....	589
Хамидуллина И.Н. Коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных семей.....	592
Хамидуллина О.Е. Формирование фонематических процессов у детей с ОНР посредством пропевания с элементами инсценировки.....	594
Харитонов О.П., Марамыгина С.В., Митрофанова Т.Г., Мащенко М.А. Обеспечение доступности качественного образования обучающимися с различными потребностями и возможностями в условиях общеобразовательной школе.....	596
Чернова Е.В. Современные тенденции педагога.....	603
Чижкова Е.Ю. Использование дидактических игр и упражнений в формировании навыка фонетически грамотного письма у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	606
Чушева Н.А., Королева К.С. Особенности использования невербальных средств общения аутичными дошкольниками.....	609
Шайдорова А.В. Интегративное включение студентов с ограниченными возможностями (ОВЗ) в образовательную среду колледжа.....	614
Шерстобитова М.А. Некоторые приемы работы по развитию речи студентов.....	616
Шипина И.Б. Таинственный мир звуков (развитие слухового восприятия, внимания и памяти, фонематического слуха у детей с умственной отсталостью).....	618
Шкуратова Т.В., Шмаргунова Е.В. Комплексный подход к личности глухого ребенка в организованном учебно-воспитательном процессе.....	620

Шумихина Ю.В., Станчукас О.А. «Путешествие в осенний лес».....	625
Щелина Т.Т., Самойленко Е.В. Проблемы инклюзивного образования в контексте подготовки учителей к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной среде.....	631
Юдина Е.М. Воспитательная система в группе продленного дня специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.....	635
Яковенко В.Я. Целенаправленный подбор культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.....	638