

Содержание

А. П. Абольянина	
Применение проблемно-диалогического метода обучения на уроках английского языка .	14
С. И. Абрамова	
Использование на уроке элементов технологии модерации	17
М. Т. Абульева	
Реализация технологии критического мышления на уроках русского языка.....	19
Ж. Б. Аверьянова, Т. В. Давыдова	
Активизация познавательной деятельности учащихся через проблемное обучение.....	25
Т. Н. Акатова	
Обучение пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста	27
Л. М. Акиленко	
Развитие и коррекция познавательной деятельности и речи у детей на основе интеграции областей «познание, социализация, коммуникация».....	31
А. С. Акмаева	
Сотрудничество и сотворчество в изучении иностранного языка. идеи по организации самостоятельной работы	37
С. В. Акопян, С. А. Карпинская	
Роль информационно-коммуникационных технологий в личностно ориентированном обучении и воспитании	38
Т. В. Аксенова	
Роль и значение игровых методов в профессиональной подготовке	43
А. Ю. Акчурина	
Современные образовательные технологии: модульный подход в преподавании математики	45
Н. Г. Алдакаева	
Метапредметный подход в проведении уроков русского языка по подготовке к ЕГЭ в старших классах.....	48
Н. И. Александрова	
Специфика технологии модульного обучения на уроках спецдисциплин как фактор повышения учебных достижений учащихся	52
Л. И. Алексеева	
Организация самостоятельной работы учащихся на уроке физики в учреждении начального профессионального образования по технологии ксо (коллективный способ обучения)	56
Л. И. Алексеева, Н. И. Александрова	
Технология коллективного способа учения и коллективно-мыслительной деятельности на уроках по формированию общих и профессиональных компетенций.....	59
Ю. В. Алексей	
Использование информационных технологий при обучении цикла математических дисциплин в системе среднего профессионального образования	61
Л. П. Алексиевич	
Организация самостоятельной исследовательской деятельности с применением проблемного диалога	63
Н. Ш. Алметов, Б. А. Койтанова	
Технология использования дидактического потенциала народной педагогики	67
В. Х. Альбекова	
Использование математических дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста.....	69
В. Х. Альбекова	
Методы организации уроков математики с использованием игровых технологий.....	71

М. Р. Амбарцумова Психологические условия и методы развития творческих способностей у младших школьников.....	73
М. С. Андреева Методика проведения занятия с элементами психологического тренинга «Методы и приемы индивидуального подхода к обучающимся».....	76
Т. Н. Андреева, Е. Н. Латышева Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми раннего возраста.....	82
О. Е. Андронова, О. В. Ильюшевич Коррекция синдрома профессионального выгорания педагогов в условиях дошкольной организации.....	84
Н. Ф. Анисимова Использование подвижных игр как средства развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.....	86
Л. Н. Анисифорова Обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ.....	89
И. П. Антропова Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка.....	92
М. Я. Анферова Проектирование компетентностно-ориентированных заданий.....	95
Р. М. Аралова Развитие коммуникативных навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка в 5 классе.....	97
М. А. Аристова, В. А. Ушарова Диагностика, профилактика и коррекция дисграфии и дизорфографии у детей младшего школьного возраста в условиях Крайнего Севера.....	103
О. А. Арсентьева Проектная деятельность учащихся в условиях начального профессионального образования.....	108
О. А. Аргюшина Системный подход в работе по формированию здорового образа жизни на уроках технологии.....	111
И. П. Аслаян Реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания на уроках иностранного языка.....	114
Г. Л. Астапенко Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста в системе работы по физической культуре.....	117
Г. П. Аткинина, Л. Р. Махмутова Формирование информационно- коммуникативной компетенции будущих специалистов в Бирском медико-фармацевтическом колледже.....	120
И. В. Афонькина Работа с девиантными детьми – большие сложности и маленькие победы.....	123
Г. К. Ахмадеева Повышение уровня самообразовательных навыков, формирование эмоционально положительного отношения к предмету «Музыка».....	126
Т. М. Ахмадиева, Н. А. Рязанова Личностно-ориентированный подход в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин.....	130
Б. А. Ахметова, Т. Н. Мельникова Опыт использования технологии личностно-ориентированного обучения в формировании толерантности.....	132

Н. В. Ахметова	
Формирование универсальных учебных действий в творческих и игровых ситуациях ...	135
В. И. Ащепкова	
Современные образовательные технологии как средство интенсификации и оптимизации образовательного процесса	139
Ю. Э. Бабаевская	
Развитие основных мыслительных операций, навыков самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативных компетенций на уроке русского языка (методическая разработка открытого урока по дисциплине «Русский язык» по теме «Реклама как жанр публицистического стиля речи»).....	141
Л. А. Бавкум	
Технология развивающего обучения на уроке географии.....	148
Т. Н. Байдина	
Организация дифференцированной работы на уроке производственного обучения	151
Г. С. Балаева	
Применение технологии коллективно-мыслительной деятельности во внеклассном мероприятии «Посвящение в командиры».....	153
Л. С. Баландина	
Повышение учебной мотивации, профессионального интереса средствами ИКТ	156
Д. В. Балданова	
Применение ИКТ на уроках бурятского языка в педагогическом колледже	158
С. С. Баннова	
Технология развития познавательной потребности студентов.....	162
Н. Н. Барабухин	
Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.....	165
А. И. Баранова	
Формирование общих компетенций у студентов при проведении внеклассного мероприятия по учебной дисциплине «Химия» и «Биология».....	167
Т. М. Барданосова	
Применение компьютерных технологий при изучении цикла специальных дисциплин и связь с производственной практикой	172
И. И. Барينو	
Коррекция нарушений звуковой стороны речи у детей 6-7 лет в форме дидактической игры.....	174
Т. Н. Бартева, В. Н. Пирожкова	
Учебно-методическое пособие как средство организации и управления самостоятельной внеаудиторной работой студентов	179
М. М. Батуева	
Поисковые технологии в контексте формирования творческой социальной активности студентов	182
Л. М. Беглярова, Е. Ф. Филиппова	
Научно-исследовательский проект «Интеграция предметов естественно-научного профиля (химия, биология)».....	187
К. Е. Безух, Н. В. Киселева	
Анализ перспектив интеграции биологии и мировой художественной культуры в преподавании школьных дисциплин.....	189
О. П. Белик, И. Г. Федоренко	
ГБОУ СПО как центры формирования системы поиска и сопровождения талантливой молодежи	192
О. Б. Белкина	
Интернет-приёмная директора школы как средство реализации принципа открытости образования	195

А. В. Белоконь Использование рейтинговой технологии на уроках истории.....	199
З. Е. Белоусова Личностно-ориентированный подход в обучении монологическому высказыванию.....	201
Е. С. Белых Использование метода проектов в деятельности психолога.....	203
С. В. Беляева, Е. В. Закипная Интерактивные методы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в вузе	206
С. В. Беляева, Е. В. Закипная Совершенствование содержания образовательной программы по «Безопасности жизнедеятельности» в Дальневосточном государственном аграрном университете	207
Т. А. Блинова Использование метода активного обучения во внеаудиторной работе студентов.....	209
И. А. Блохина, Н. В. Кирицева Использование проектных технологий в организации совместной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста	211
Н. Л. Блюкова Формирование у студентов набора экономических компетенций в сфере познавательной общественной и социальной деятельности.....	214
Ю. В. Бобер, Е. В. Ардеева Современные образовательные технологии формирования общих и профессиональных компетенций.....	219
В. Л. Бокова, Л. А. Шунайлова Использование методики исследовательского обучения А. И. Савенкова в работе с детьми старшего дошкольного возраста.....	222
Е. Н. Большакова, И. А. Чекрыжова Образовательные технологии в профориентационной работе техникума.....	225
Н. Б. Бондаренко Творчество как одна из форм активизации деятельности учащихся на уроках русского языка.....	228
Н. Е. Бондаренко, М. А. Журавель Применение здоровьесберегающих технологий обучения в профессиональной подготовке обучающихся учреждения НПО.....	231
О. В. Бондарь Развитие интеллектуальных способностей к решению проблемных ситуаций на уроках биологии	233
Е. А. Борздая Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащегося (Сценарий «Вечер знакомств»).....	239
Е. А. Борздая Опыт применения воспитательных технологий по налаживанию благоприятного психологического климата в группе.....	241
Е. А. Борздая Внеклассная деятельность педагога – необходимое условие формирования общих компетенций обучающихся.....	244
Т. Г. Борицкая Формирование портфолио студента как условие допуска к государственной итоговой аттестации при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.....	248
С. Ю. Боровицкая Информационные технологии как средство повышения эффективности преподавания математики	253

А. В. Боровлёва, С. А. Семиренко, Н. В. Кайрене Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Сияние Ямала»	260
А. В. Боровлёва, Т. А. Сергеева, Н. В. Кайрене Программа коррекционно-развивающей направленности «Развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	269
О. В. Бородина Использование методов активного обучения на уроках спецдисциплин по профессии «Электромонтер»	298
Е. Н. Бровко Формирование здоровьесберегающих компетенций на занятиях объединения «Школа юного туриста – краеведа»	304
Л. В. Бронникова Применение технологий личностно ориентированного воспитания в образовательном учреждении среднего профессионального образования	310
Д. П. Брындак Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала через применение опорных конспектов на уроках истории и обществознания	314
Н. В. Бузник Технология критического мышления на уроках литературы	318
Д. Е. Буреева Применение на практике современных направлений педагогики в процессе совершенствования обучения игры на домре	322
Н. Ю. Бусленко, Г. А. Петрова, Ф. М. Сабитова Кейс-метод как средство активизации познавательной активности студентов при изучении дисциплин профессионального цикла	325
В. В. Бутакова Образовательная технология «Школа диалога культур» на уроке литературы	329
И. Ф. Буян Занятие-тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Я и природа»	334
А. Я. Бычкова Комплексный подход в мотивации учебной деятельности студентов	337
Т. А. Варгазарян Нравственное воспитание в процессе реализации творческих проектов	340
А. А. Варганова Использование модульной технологии на уроках биологии	342
Е. В. Василенко Приобретение письменной коммуникативной компетенции при системном подходе	346
В. В. Васильева Создание условий для продуктивной познавательной деятельности на уроках английского языка	349
М. А. Васина, О. В. Орлова Совместная творческая деятельность воспитателей и детей в подготовительной к школе группе (Сценарий режиссерской игры «Русская ярмарка»)	353
С. А. Ватагина Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе	355
Т. В. Вахрушева, С. В. Соловьева Применение технологии учебного проектирования во внеурочной деятельности (Внеклассное мероприятие «Молодёжный сленг за и против»)	357
Е. В. Ведрова, Г. А. Коновалова Степ-аэробика – инновационная технология физкультурно – оздоровительной работы в детском саду	363

Н. З. Векшина Личностноориентированное образование учащихся на основе учебных стилей.....	365
О.В. Велецкая, Н. А. Толстых Социальный проект «От Дня Защитника Отечества до юбилея Победы»	367
Е. В. Верисова Применение модульной технологии на уроках химии.....	371
Л. В. Верхоланцева Методические основы реализации развивающего обучения на уроках биологии.....	383
Н. Н. Вилюкова Социально-личностное развитие детей посредством музейной педагогики	388
Т. А. Виноградова Формирование универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникационных, познавательных) с применением здоровьесберегающей технологии	391
Е. В. Винокурова Использование пальчиковой гимнастики и кинезиологических упражнений в коррекции психических процессов у детей с ОВЗ.....	394
Е. С. Винокурова Развитие логического мышления детей дошкольного возраста (Кружок «Увлекательные шашки»).....	396
А. А. Винявская Методика формирования логико- математических представлений посредством блоков дьенеша и счетных палочек кюизенера.....	398
Л. Б. Войтехова Инновационные пути и способы совершенствования преподавания социально-политических дисциплин в образовательном учреждении среднего профессионального образования	401
Л. М. Волкова Методическое пособие по формированию экологической культуры у старших дошкольников средствами фольклора.....	404
С. В. Воронцова Методика освоения педагогических технологий молодыми педагогами на уровне образовательного учреждения профессионального образования.....	412
Е. И. Габова Формирование профессиональных компетенций у будущего учителя	415
А. А. Гайдаржи Использование технологии критического мышления на уроках информатики.....	417
А. Х. Галиуллина Современные здоровьесберегающие технологии на уроках музыки.....	420
Е. О. Галицких Инновационная технология личностно-ориентированного обобщения и систематизации знаний.....	423
Н. М. Ганеева Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся в ходе внеклассного мероприятия по физике	430
Е. Е. Гвоздева Исследовательский подход в обучении: практика применения.....	434
Т. А. Герасимова Использование модульного оригами в математическом развитии детей 6-7 лет.....	436
И. Н. Гераськина Методическая разработка урока математики в 5 классе по теме «Уравнение» с использованием информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.....	438

А. Ю. Гладкова	
Системно-деятельностный подход на уроках русского языка при формировании УУД..	441
Н. В. Гладкова	
Основные аспекты повышения качества образования школьников.....	443
Н. В. Гладкова, Т. А. Куготова	
От «Азбуки журналистики» к профессии журналиста.....	448
Л. В. Глазкина	
Логика решения жизненных и профессиональных проблем в ходе выполнения курсовой работы	451
Л. С. Глазунова	
Технологии компетентностного подхода в подготовке специалистов СПО	453
О. Л. Гмырина	
Формирование информационной компетенции обучающихся через организацию самостоятельной работы	457
Л. А. Голдобина	
Формирование общих компетенций в практике проведения классного часа-игры «На что потратить жизнь»	459
Г. Д. Голева	
Активизация художественно-эстетической и познавательной деятельности с целью формирования общих компетенций в образовательном учреждении среднего профессионального образования (Классный час «Пленительный женский образ в живописи и поэзии»).....	462
А. В. Головкин	
Педагогические возможности формирования конкурентной работоспособности в неформальном образовании.....	470
В. В. Голубкова	
Практика применения технологии дифференцированного обучения на уроках русского языка.....	472
И. Е. Гомберг, Н. Н. Лопатская	
Проект «В мире музыки» (Игра-викторина по музыкальной литературе).....	479
И. И. Гончарова	
Преподавание литературы с точки зрения здоровьесберегающих технологий.....	483
А. С. Горбулин	
Использование ИКТ на уроках истории при решении задач проблемно-поискового характера.....	485
С. Г. Горина, Е. М. Сорочкина	
Использование тренинговых технологии во внеурочной деятельности как средство формирования экономической культуры обучающихся	488
И. А. Горобцова	
Использование подвижных игр на прогулке как средство оздоровления детей 6-7 лет ...	491
А. В. Горшкова	
Проектный метод в современной школе.....	494
С. Ю. Горшкова	
Компетентностно-ориентированные оценочные материалы профессионального модуля	497
А. В. Горьковая	
Воспитательная система «Школа-центр гражданского и патриотического воспитания».	501
Н. Г. Готовская	
Всестороннее развитие личности ребенка через организацию интегрированных занятий в старшей группе (Интегрированное занятие «Путешествие в осенний лес»).....	505
А. Н. Григорьева	
Взаимодействие образовательных учреждений с семьей и общественностью (Проект «Вместе по жизненной ступеньке»)	507

Н. К. Григорьева, И. Н. Исаева Технология проблемно-диалогического обучения в подготовительной группе детского сада (Клуб почемучек «А знаете ли вы?»: история возникновения книги).....	510
И. И. Гринева, А. В. Глушенко, С. И. Лукиных Формирование исследовательских навыков студентов (Исследовательский проект «Путешествие по планете Южный Урал»).....	512
С. Н. Громова, А. В. Базунова Особенности многоуровневого обучения в образцовом коллективе детской вокально-эстрадной студии «ЗВУК»	516
Н. Ф. Гусакова Здоровьесберегающие технологии в развитии когнитивных компонентов.....	518
Л. М. Гусева Формирование навыков устных и письменных вычислений на уроках математики (Методические рекомендации поурочной деятельности студентов образовательных учреждений СПО).....	525
Н. Г. Давыдова Повышение качества образования обучающихся через коммуникативно-деятельностные технологии. диалог на уроках литературы (из педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий в практику обучения и воспитания).....	528
Л. А. Далматова Проект «Экологическая тропа» в дошкольном образовательном учреждении.....	533
О. В. Девяткова Применение кейс-стади на дисциплине «Менеджмент».....	536
Е. В. Деева, А. Н. Павлик Новые подходы в организации образовательного процесса в течение дня согласно ФГТ	538
И. Я. Демина, Ж. А. Надымова Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Калейдоскоп»	543
А. И. Дербаремдикер Организация самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся по иностранному языку	545
Е. Н. Дзюба Подготовка к ЕГЭ по математике учеников с овз в условиях использования дистанционных образовательных технологий	547
Н. П. Дмитриева Использование технологии развития критического мышления на уроках английского языка.....	550
Ю. В. Дмитриева Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики.....	553
И. Ю. Долгова, А. Н. Никитина Значение работы студенческого научного кружка «лаборант» в формировании будущего специалиста лабораторной службы.....	556
И. А. Дорошенко Реализация принципов и приемов технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка.....	559
Л. П. Дорул Система подготовки к деловой игре как технология формирования опыта практической деятельности обучающихся	563
Т. В. Дубинина Реализация основных положений деятельностного и личностно-ориентированного подходов у детей дошкольного возраста («Путешествие в страну Виолинию»).....	566
Л. А. Дубовцева Комплексный подход в воспитании и развитии детей младшего дошкольного возраста.	568

Л. Ф. Дуброва Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике.....	570
Г. В. Дулова Развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством использования на уроках литературы технологии проектного обучения.....	572
А. В. Дьячковская Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ	574
Л. К. Дюсембаева о возможностях формирования самоконтроля при решении математических задач	577
А. В. Евсеева Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в группах по профессии «Секретарь».....	579
Л. П. Егорова Проблемное обучение на уроке математики	582
Н. М. Егорычева Организация занятий по физической культуре с детьми в игровой форме	585
Г. Н. Ерашева Организация проектной деятельности	589
Н. А. Ерешкина Мониторинг домашнего задания по предмету как одно из условий повышения качества образования.	591
Л. А. Ермакова Составление загадок как способ формирования познавательных умений на уроках «Окружающего мира»	594
Л. Л. Ермашова От движения к мышлению	597
И. Н. Ермилова Использование электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе ..	601
И. С. Ермилова Технология коллективно-мыслительной деятельности на уроках географии.....	603
Л. М. Есликовская Музыкально-творческие способности дошкольников как один из компонентов общей структуры личности.....	605
К. Ю. Ефимова Формирование духовно-нравственного потенциала личности обучающихся во внеурочной деятельности (Внеклассное мероприятие по стихотворению Марины Цветаевой «Генералам двенадцатого года»)	608
Т. Н. Ефимова Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка («Тема и основная мысль текста»)	612
С. Н. Жамбалова Адаптационный урок по формированию культуры речи в 7 классе	616
С. А. Жданова, В. П. Селиверстова, М. А. Коржаева Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями в условиях адаптационной группы социализации «Мама+Малыш» МДОУ № 23 г. Шуя Ивановской области.....	619
С. А. Железко Формирование описательной речи детей на основе наглядного моделирования (пособие для воспитателей и родителей)	623
И. А. Желнина, В. А. Карчи Математический театр как форма организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений	638

Н. С. Желонкина Использование продуктивных видов деятельности и развитие самостоятельности при проведении занятий по «ИЗО и художественному труду»	641
Г. С. Жигулина Познавательное и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.....	644
Т. И. Жиркова Использование дидактических игр на развитие слухового внимания в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста.....	648
В. В. Жукова Игровые технологии в обучении математики	653
Л. М. Журавлёва Занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня...	657
А. К. Завьялова Дифференцированная работа с учащимися на уроке.....	659
Г. М. Загузина Преемственность между дошкольной и начальной ступенями образования	663
Г. М. Загузина Формирование толерантности в начальной школе	666
Е. Н. Закирова Инновационные формы организации урока с использованием нетрадиционных техник рисования.....	669
Е. Н. Закирова Художественно-дидактические игры как средство развития детского изобразительного творчества.....	672
Е. С. Залесская Урок-конкурс в 10 классе «Орфоэпические нормы языка»	674
Ж. В. Замалдинова Развитие познавательных и творческих способностей на уроках русского языка	677
Г. М. Зарипова, Э. И. Фахриева Применение компьютерных технологий на уроках музыкальных дисциплин	681
Р. Р. Заровняева Активизация исследовательского потенциала младших школьников на уроках окружающего мира	683
Р. Р. Заровняева Внедрение дифференцированных организационных форм активной помощи детям в освоении программ обучения	685
С. Л. Захарова Позитивная учебная мотивация на уроке популяризации идей универсиады и ЗОЖ (Урок «Здоровый образ жизни и геометрическая прогрессия»)	687
Т. А. Зверева Роль дидактической игры в экологическом образовании дошкольников.....	692
Н. В. Зигидуллина, А. Ф. Салманова Работа педагога- психолога по здоровьесбережению в дошкольном образовательном учреждении.....	704
А. В. Зиновьева Метод проблемно-диалогического обучения на уроке обществознания.....	706
Д. А. Иванова Система работы мастера производственного обучения оп подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства.....	713

Е. В. Иванова	
Развивающее обучение на занятиях изобразительного искусства.....	715
Е. В. Иванова	
Технология развивающего обучения в непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познание» для детей 6-7 лет	718
И. В. Иванова	
Коррекционно-развивающая работа в ДООУ по повышению мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	724
Н. Е. Иванова	
Урок-диалог как средство формирования творческой активности учащихся на уроках словесности.....	727
О. В. Иванова	
Реализация возможностей блочно-модульной технологии в среднем профессиональном образовании	729
Т. Б. Иванова	
Концептуальные основы применения технологии театральной педагогики в среднем профессионально-педагогическом образовании	731
Т. Ю. Иванова, С. В. Мищенко	
Консультационная и практическая помощь детям в ходе адаптации при поступлении в детский сад	737
Л. Г. Ивановская	
Индивидуальный образовательный маршрут как форма личностно-ориентированного обучения для выявления и развития детской одаренности на занятиях в объединении «Кружевное вязание».....	742
И. Ю. Ивашова	
Совместная деятельность детей и родителей в ходе организации эффективной коррекционной работы (Практикум для родителей «Учимся играя»)	744
Г. М. Идрисова	
Решение задач личностноориентированного воспитания в ходе проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню Матери	747
Л. В. Инчикова	
Реализация принципа метапредметности в процессе обучения математике.....	750
Е. И. Инякина	
Практический опыт ГБОУ КМБ №67 по развитию системы государственно-частного партнерства.....	754
С. В. Истомина	
Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода на уроках математики	756