

СОДЕРЖАНИЕ

Акатышева Н.А. Обучение детей с интеллектуальной недостаточностью эффективному общению при помощи психологического тренинга-игры «Волшебное путешествие».....	8
Аксенова М.А. Практико-ориентированный подход в реализации профориентационной работы в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида (из опыта работы специалистов ГБОУ АО «Соломбальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»)	10
Андрошина И.А. Сценарий внеклассного мероприятия «Здоровые дети в здоровой семье».....	14
Барагузина Л.В. Использование в урочной и внеурочной работе учителя математики в школе-интернате VIII вида IT-технологий: сервисов Web 2.0.....	18
Батаева М.С., Горюнова Л.А., Николаева Н.Д. Сценарий внеклассного мероприятия – постановка сказки «Как старик корову продавал».....	21
Белоусова Т.Я., Поздеева Т.Н. Иппотерапия, как уникальное средство реабилитации детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	25
Береснева Т.В. Социальная адаптация выпускников детского дома.....	28
Береснева Т.В. Посинтернатное сопровождение выпускников детского дома.....	30
Бизимова Л.В., Валиулина Ю.А., Гаврилова О.В., Лебедева А.В. Формирование навыков социального взаимодействия в условиях социального партнерства у детей с ОВЗ (из опыта работы коррекционной школы VIII вида).....	32
Блинова С.В. Дневник психолого-педагогических наблюдений за воспитанником и программа коррекции как эффективное средство воспитательного воздействия.....	44
Богданова И.Ю. Построение модели образовательной среды, способствующей социализации детей с различными по степени выраженности и сложности дефектами умственного развития на примере ГКОУ РО школы-интерната VIII вида № 42 г. Ростова-на-Дону.....	47
Богданчиков Л.Н., Ивлиева Е.А., Шубина С.М., Белозерцева Т.А. Профориентационная работа, способствующая самоопределению учащихся школы-интерната.....	56
Бредюк М.В., Гладун Н.Ю. Работы методической службы школы-интерната.....	59
Бузылева Я.В. Эффективность применения информационных компьютерных технологий в работе учителя-логопеда по коррекции оптической дисграфии у учащихся младшего школьного возраста с системным недоразвитием речи.....	65
Бурнашевская О.В. Система воспитательной работы по социализации детей в коррекционной школе-интернате..	69
Быкова А.С., Галиуллина Н.Н., Самохвалова Е.В., Степченко Т.В. Элементы групповой работы на уроках в С(К)ОУ VIII вида (из опыта работы).....	72
Вольф Е.Д. Опыт работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни у воспитанников детского дома.....	76
Воронцова И.А., Стеканова Ю.О. Развитие исследовательских способностей школьников средствами коллективной учебной деятельности.....	79
Галахова Л.П. Особенности организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната VI вида в режиме психологического мониторинга.....	87

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ РОССИИ

Гоголева В.В. Реализация педагогического проекта по активному включению родителей учащихся в коррекционно-логопедическую работу.....	90
Гонова Н.В. Формирование и развитие коммуникативной компетентности воспитанников на уроках географии в школе-интернате.....	92
Горшкова Т.П. Формирование позитивной этнической идентичности у школьников через различные направления и формы этнокультурного образования в условиях школы-интерната.....	95
Григорьева Л.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие духовно-нравственного воспитания у детей с интеллектуальной недостаточностью	97
Грищенко А.В. Реализация права на образование детей с проблемами развития, их социально-трудова адаптация.....	100
Гудова В.Н. Профессиональная ориентация учащихся в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида.....	102
Гуреева И.В. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГКООУ школе-интернате «Надежда» г. Волгоград.....	108
Гусева О.П. Воспитательный час «Научись радоваться чужим успехам».....	112
Данейкина М.С. Особенности социализации детей с интеллектуальной недостаточностью.....	116
Дементий Н.П. Литературное творчество как форма организации работы по развитию речи детей с легкой степенью умственной отсталости.....	118
Духанина Е.Л., Федорова О.В. Преобразование деятельности детского дома путем развития структурных подразделений....	125
Егорова Л.В. «Волшебный мир ОЛОНХО» – в инклюзивном пространстве.....	129
Ермолаева Р.В. Работа методической службы специальной коррекционной начальной школы.....	132
Жмыхова А.Ю., Коряков В.А. Факторы влияния физической культуры на состояние здоровья школьников.....	136
Захарина Т.Г., Евмененко Е.В. Роль школы-интерната в оптимизации процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров к решению задач инклюзивного образования.....	139
Зелик Л.А. Приоритетные направления коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната для детей с тяжелыми нарушениями речи.....	141
Зыкова М.А. Опыт семейного воспитания в детском доме.....	145
Иванова Н.Н., Максимова А.Н., Спиридонова Л.П. Социальная инклюзия для учащихся с нарушениями интеллекта в условиях домашнего обучения.....	147
Иршенико Л.Г. Эффективное применение современных педагогических технологий и методов активного обучения как условие повышения качества образования.....	149
Казанбаева А.С. Система воспитательной работы в СКОУ 8 вида по социализации детей с ОВЗ.....	152
Калюжная О.Ю. Использование нетрадиционных техник изображения при обучении рисованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности, как фактор формирования и развития личности.....	155
Катакинова М.М. Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами игры.....	158

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ РОССИИ

Князева М.М., Нечаева Н.В. Коррекционно – развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра.....	160
Козлякова Н.К. Учебный проект «Ярмарка новогодних подарков».....	166
Колесникова Т.А. Система коррекционно – воспитательной работы с учащимися старшего звена в ГБ(С)КОУ школе-интернате № 71 г.о. Самара.....	169
Колосова М.Я., Никанова Н.А. Арт-терапия как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	171
Копанцева Н.И. Формирование и развитие личности обучающихся через внеклассную работу по предмету....	176
Копанцева Н.И. Формирование и развитие личности обучающихся через игровую деятельность.....	183
Кузнецов С.О. Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы.....	191
Кушнер М.В., Курганкина Т.П. Социализация воспитанников с особыми образовательными потребностями средствами кино.....	193
Лебедева Е.В., Кажурина Л.Н. Интегрированное занятие «Волшебный мир слов».....	196
Лукина М.В., Спиридонова Л.П. Развитие проектных компетенций у старших школьников в коррекционной школе VIII вида..	199
Маниурова О.Ю., Артынская Т.Н., Иванова М.Н. Проект интегрированного урока «Репка на новый лад».....	203
МАСКОУ СКОШ-интернат (коллектив авторов) Профориентационная работа в школе-интернате.....	212
Михалаке С.И., Маниурова О.Ю., Артынская Т.Н. Авторский проект «Астраханская Азбука» (методическое пособие для учащихся начальной школы).....	225
Морогова В.В. Пути формирования интереса к чтению у младших школьников.....	231
Назарова Р.Т. Педагогический конкурс как эффективная форма повышения профессионализма педагогов...	235
Назырова О.В. Формирование положительной мотивации детей с тяжелой речевой патологией на уроках чтения в речевой школе-интернате.....	237
Наумова Н.Г., Коновалова Е.А. Социализирующие компоненты программы воспитания учащихся.....	240
Новгородова А.А., Ярославцева Е.А. Система подготовки воспитанников детского дома подросткового возраста к созданию собственной семьи.....	246
Огородникова И.В., Северинова О.В. Эффективная организация трудового воспитания как условие успешной социализации воспитанников.....	251
Онипченко О.Г. Развитие профессиональных склонностей детей-инвалидов средствами дистанционного обучения.....	253
Опарина Т.Ю. Вперед – «Локомотив»! Мысли вслух.....	257
Осипова Н.В. Роль конструктивной деятельности в умственном развитии старших дошкольников с ОВЗ в условиях детского дома.....	259
Отрубянникова С.П., Баева И.В. Профессиональное самоопределение воспитанников интернатного учреждения.....	262
Полтарадная Е.В. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке краеведения в СКОУ для детей с нарушением интеллекта.....	265

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ РОССИИ

Расулова М.А. Методическое сопровождение педагогов в условиях современности как основа повышения качества образования в школе.....	267
Рыжова Т.С. Методическая разработка мероприятия, направленного на формирование и усвоение учащимися с интеллектуальной недостаточностью правил дорожного движения.....	270
Рябовская Т.Я. Проект программы воспитания и социализации обучающихся школы VIII вида в соответствии с требованиями СФГОС.....	272
Сабирова М.Г. Работа над развитием связной описательной речи у учеников с ЗПР.....	281
Северинова О.В., Малыгина Е.И., Внукова И.А. «Школа профессионального мастерства» – новая форма организации методической работы в детском доме.....	288
Семенова А.М. Система работы образовательного учреждения с интеллектуально-одаренными детьми. От простых калек до лирических поэм.....	292
Скорик О.В. Профориентационная работа в ОУ.....	294
Солдатова Н.А. Выявление профессиональных интересов школьников средствами развивающих занятий в соответствии с требованиями ФГОС.....	297
Соловых Л.С. Комплекс игр, направленный на коррекцию и снижение агрессии детей с интеллектуальной недостаточностью.....	300
Спирина Е.В. Организация мониторинга обучаемости на уроках русского языка в специальном коррекционном образовательном учреждении VIII вида.....	303
Терехина Н.Г. Литературный праздник «Дорогами сказок».....	307
Тетерина М.А. Конспект урока математики в 9 классе КОУ VIII вида по теме «Расчет оплаты за природный газ».....	311
Третьякова И.И., Цейслер А.Г. Формирование культуры здоровья у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях школы-интерната.....	316
Удина Т.Н. Роль центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи в решении задач профессионального развития педагогов.....	319
Умпелева Г.К. Из опыта методического сопровождения специального образования Осинского муниципального района Пермского края.....	327
Халуимова А.А. Логопедическое занятие: «Дифференциация звуков «З» и «С» и различение их графических образов.....	331
Шамахова Н.Н. Социальное партнерство с учреждениями и организациями различных видов и ведомств как одно из условий успешной адаптации воспитанников и выпускников детского дома в окружающем социуме (из опыта деятельности Попечительского совета).....	334
Швецова Н.П. Половое воспитание в детском доме.....	338
Шинкаренко С.А., Данилова Л.В. Инновационные подходы в практике работы с детьми с различными потребностями.....	341
Штыкулина Т.В. Духовно-нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства как основа личностного роста обучающихся.....	344
Яньшиев А.Р. Методическая разработка урока по штукатурно-малярному делу для учащихся школы 8 вида по теме «Ручные инструменты для выполнения штукатурки, их назначение».....	346

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ РОССИИ

Янышева С.А.

Методическая разработка урока по компьютерной грамотности для учащихся школы 8 вида.
Тема: «Информация вокруг нас: понятие, свойства»..... 351

Ярцева С.В.

Основные принципы коррекции моторного развития детей с диагнозом детский
церебральный паралич..... 355