

СОДЕРЖАНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СТАНДАРТОВ

Авдеева И.Н. Использование музыкально-речевых упражнений для коррекции речевых нарушений и формирования первоначальной музыкальной тренировки у дошкольников с ОВЗ	17
Буйницкая М.Ю., Постнова Г.В. Психолого-педагогический подход в формировании ценностей образования.....	20
Бурлака А.В. Конспект игрового занятия, направленного на реализацию задач образовательной области «Социализация» и подготовку детей к школе.....	24
Вечедов Д.М., Вечедова А.Д. Компетентный педагог как цель профессиональной подготовки студентов колледжа....	27
Голикова В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в дополнительном образовании в условиях поэтапного введения ФГОС	33
Егорова Т.В. Профессионально-личностные качества учителя начальных классов как одно из условий развития учебной мотивации младших школьников в условиях реализации ФГОС.....	36
Иванова Е.Н. Музыкальная игра в развитии дошкольников.....	40
Кананчук Л.А. Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста.....	49
Киндякова И.А. Час общения с элементами коммуникативного тренинга «Моя семья».....	51
Козлова Е.С. Модель методической службы МАДОУ «Детский сад № 18».....	53
Кузьмина С.С. Методическое сопровождение учителя математики в условиях введения ФГОС.....	58
Луженская Т.Е. Формирование современных форм социального партнерства в образовательно-профессиональной ориентации молодежи.....	62
Максимова Л.Ю., Коптева А.О. Установление целесообразных взаимоотношений с учащимися на уроках производственного обучения.....	64
Морозова Т.А. Адаптация первоклассников к обучению в условиях внедрения новых стандартов.....	67
Никифорова Е.Е. Тьюторское сопровождение образовательного процесса как условие повышения качества обучения студентов педагогического колледжа	70
Осипова О.Г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, находящихся на дистанционном обучении, и основные направления деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС.....	73
Павлова С.Т. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников как путь развития самостоятельности и поддержки индивидуальности ребёнка.....	76

Савченко Н.В. Детский сад и семья – создание единого образовательного пространства развития ребенка. Работа с родителями в условиях внедрения ФГТ.....	84
Садыкова Э.Ф., Ваганов М.Г. Проектирование компетентностно-ориентированных образовательных модулей по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование».....	89
Самсонова Ю.В. Мониторинг личностных универсальных учебных действий в среднем звене.....	91
Сарбина Л.Н. Представление опыта применения технологии мастерских в форме мастер-класса для студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах».....	95
Сергина О.Г. Проектная деятельность детей дошкольного возраста как средство формирования опыта трудовой деятельности.....	99
Толстоухова А.Е. Формирование мотивационной готовности как условие успешной адаптации дошкольника к школе.....	101
Туманова Т.Э., Наумова Е.В. Формирование речевых умений связного устного высказывания.....	106
Федянинова Н.С., Ермакова Н.М. Экологическое образование детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	109
Фомичева Е.И. Развитие творческого потенциала у школьников через сотрудничество	111
Чаплыгина И.Н. Групповое занятие с элементами социально-активных методик «Как достичь цели»	115
Частова И.А. Применение здоровьесберегающих технологий по развитию мелкой моторики на логопедических занятиях.....	119
Чумакова Т.И. Читательская компетентность обучающихся и условия её формирования.....	122
Шапкина А.В. Использование технологии компетентностно-деятельностного подхода на уроке «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» в педагогическом колледже.....	124
Шинкаренко М.С. Влияние внедрения ФГОС СПО на деятельность педагога-психолога.....	126
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	
Абдулманафова Г.С., Свечникова И.Г. Внедрение в учебный процесс технологии коллективного взаимообучения.....	129
Абрамова Т.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода (на примере профессии «Парикмахер»).....	130
Агафонова И.П. Развитие коммуникативной компетентности студентов фармацевтического колледжа в процессе обучения химическим дисциплинам.....	132

Агафонова Т.П. Самостоятельная работа как способ повышения эффективности изучения иностранного языка.....	134
Адамайтес В.В. Формирование общих и профессиональных компетенций на уроке производственного обучения.....	136
Адушкина Н.А. Самостоятельная работа обучающихся как залог формирования профессионального самоопределения.....	141
Акимова Н.В. Творческо-педагогический проект «В гостях у писателя».....	144
Акчурина Ф.Р., Давыдова Н.А. Сказкатерапия как средство образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.....	146
Александрова Н.В. Формирование универсальных учебных действий через систему проектных задач в начальной школе.....	148
Алексеева Л.К. Реализация ФГОС на уроке русского языка во 2 классе по развивающей системе Л.В. Занкова.....	153
Алексеева Т.В., Начаркина Т.В., Маглаева О.А. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.....	156
Андреева Е.В. Формирование коммуникативных и информационных компетенций на уроках литературы в 11 классе.....	159
Арчаков В.Ю. Применение современных образовательных технологий в учебном процессе.....	169
Афанасьев В.Г., Максимова Т.В. Новое поколение стандартов НПО. Первый опыт.....	171
Афонина Р.Н. Психолого-педагогические условия естественнонаучного образования гуманитариев в условиях внедрения новых стандартов.....	173
Бавкум Л.А. Урок – «клеточка» педагогического процесса.....	176
Базанова В.Н. Художественно-эстетическое развитие детей с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.....	180
Березина Е.А. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации Федеральных государственных стандартов второго поколения.....	182
Березина Л.В., Паршина Е.В., Коберник С.В. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (опыт, проблемы и перспективы).....	188
Бикмухаметова Р.А. Проведение программированного опроса на различных этапах урока.....	192
Богданов М.В. Интегральная образовательная технология: опыт, результат.....	194
Вагина В.В., Барышева О.П. Личностно-профессиональное развитие педагога при реализации ФГОС нового поколения	198

Вальчишена А.А. Методика формирования вариативной части профессионального модуля ПМ. 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества» по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет».....	200
Ваничева А.А. Внедрение информационных технологий в школах.....	202
Вансович Н.С. Дополнительное образование детей в свете новых образовательных стандартов.....	204
Власова М.А., Скворцова Е.Р. Организация учебной деятельности студентов согласно технологии контекстного обучения.....	207
Волжанина С.Е. Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках развивающей направленности.....	209
Воронина Е.Н., Мишина Е.Н. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.....	213
Воронцова И.А. Работаем по ФГОС: система мониторинга достижения планируемых результатов основной образовательной программы с учетом возрастных особенностей школьников	218
Воронцова И.А., Стеканова Ю.О. Организация совместной учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС средствами технологии коллективного взаимодействия.....	223
Гавриленко Л.З. Опыт проведения мастер-класса по теме «Преемственность в обучении русскому языку между начальной и основной школой».....	229
Гомжина О.И. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03) «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений (базовой подготовки)».....	232
Гончарова И.В. Проектная задача как средство формирования универсальных учебных действий на уроках математики в 5 классе.....	236
Горшкова Г.В. Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении при реализации художественно-эстетической деятельности.....	240
Горюнова Т.Е., Трусова Е.В. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	244
Грекова Т.А. Внедрение национально-регионального компонента в образовательный процесс в начальной школе.....	247
Григорьева О.В. Лабораторно-практические работы учащихся по физике как средство формирования экспериментальных навыков обучающихся.....	252
Губарева Л.В. Формирование коммуникативных компетенций на уроке английского языка по теме «Семья. Родственники».....	254

Гудько Ю.С. Технология активных методов обучения в процессе интеграции учебной и внеурочной деятельности по математике.....	256
Гуляева М.Н. Новые подходы профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений в Кавалеровском горном техникуме.....	262
Гусева Е.Б. Организация промежуточной аттестации в условиях внедрения ФГОС.....	264
Давыдова Н.Г. Средства формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка и литературы.....	267
Деремешко О.Д. Развитие творческих способностей на уроках литературы.....	270
Деремешко О.Д. Профилированная программа и развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы в условиях личностно-ориентированного обучения.....	272
Додонова Н.С. Возможности использования информационных технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога дошкольного учреждения...	275
Доржиева Н.И. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения во 2 классе.....	277
Дудакова Я.А. Внедрение инновационных педагогических технологий как условие качественной реализации компетентностного подхода в преподавании иностранного языка.....	280
Дырда Н.В. Чтение современного школьника как социально-методическая проблема при формировании универсальных учебных действий в режиме введения ФГОС.....	283
Дьячкова Н.Л. Развитие музыкальности детей дошкольного возраста посредством интеграции содержания образовательных областей художественного воспитания детей дошкольного возраста как условие реализации основных идей ФГТ.....	287
Егорова Г.И. Интегрированные уроки как один из путей реализации требований ФГОС.....	290
Елистратова С.А. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через экологические проекты.....	292
Еремеева О.Ю. Организация проектной деятельности учащихся 5 класса на уроках математики в рамках ФГОС.....	295
Жукова Е.В., Клинова М.Г., Кармишина Т.Ю. Современные тенденции развития дошкольного образования в рамках ФГТ.....	297
Закирова Р.Н., Рамазанова М.Н., Киришина И.Н., Замалиева Э.Ф., Даукаева Р.М., Юсупова И.В. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность в подготовительной к школе группе («Изготовление и запуск ракеты»).....	300
Зарипова Т.А. Игра как средство формирования УУД обучающихся на уроках английского языка с учетом ФГОС.....	304

Зарукина Е.В. Формирование рабочей программы дисциплины в условиях реализации ФГОС ВПО: активные и интерактивные методы обучения.....	308
Зеленова Е.А. Формирование универсальных учебных действий посредством новых форм обучения	311
Золотухина Е.А. Формирование познавательных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности на примере элективного курса «Введение в математический анализ».....	317
Ильина Н.В. Разработка конспекта урока по теме: «Декоративный натюрморт: реалистическая или абстрактная манера исполнения».....	319
Ильина С.Г. Реализация деятельностного подхода на уроке русского языка по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных».....	324
Ильиных С.Н. Менеджмент как инструмент влияния на качество современного образования – в свете реализации стандартов нового поколения.....	329
Ильиных С.Н. Качество научно-методического обеспечения учебного процесса как фактор повышения конкурентоспособности специалиста.....	331
Илючина Л.Н. Формирование общих компетенций через проектную деятельность.....	332
Инёшина Л.Г. Проектная деятельность обучающихся на уроках русского языка.....	335
Кавалерова Э.Е. Общение как диалоговая модель обучения. Развитие компетентности учащихся через личную значимость деятельности.....	338
Кадырова Р.Р., Хабибуллина Ф.Н. Проблемно-исследовательское обучение на уроках по окружающему миру в 3-м классе	341
Камерилова И.А. Методическая разработка урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	343
Кашапова Г.И. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция.....	348
Кечкина О.Ф. Формирование универсальных учебных действий по предмету «Окружающий мир» с применением ИКТ.....	352
Климанова С.В. Использование современной педагогической технологии развития критического мышления в условиях перехода на новые стандарты образования.....	358
Ковырялова Е.Л., Пчелинцева О.М., Яковлева Е.Ф. Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения.....	360
Козлова Е.С. Проблемы дошкольного образования и введение ФГТ в практику работы ДОУ.....	373
Козлова О.Б. Реализация ФГОС через использование ИКТ на уроках.....	375
Колерова Ю.М. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему образования в условиях ФГОС для средней и старшей школы. Методика использования	

дистанционного интернет-пространства в курсе немецкого языка для общеобразовательных школ.....	377
Колесников О.Л., Патрушева В.Б., Определякова Е.В. Разработка рабочих программ дисциплин согласно ФГОС ВПО по специальностям (направлениям подготовки).....	383
Колесниченко О.С. Организация образовательно-воспитательного процесса на уроках литературы с учетом новых требований ФГОС.....	385
Маркова А.И., Колодешникова Т.В. Организация и формирование деятельности студентов на уроках истории и обществознания.....	387
Конова А.А. Организация летнего отдыха школьников, оздоровления и занятости в рамках ФГОС нового поколения.....	390
Коцага В.В. Формирование межпредметных связей в преподавании русского языка с учетом ФГОС	393
Кочнева Е.Н. Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в условиях реализации ФГОС СПО.....	396
Крапивина И.П. Адаптация образовательного процесса к требованиям ФГОС (на примере организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов).....	399
Крылова Т.А. Интегрированная совместная деятельность воспитателя с детьми логопедической подготовительной к школе группы.....	403
Кузнецова Л.А. Приобщение школьников к работе с природным материалом в рамках ФГОС нового поколения.....	408
Куренкова С.В., Ермакова Н.М. Формирование коммуникативной деятельности дошкольников современных условиях	412
Кутумина О.В. Формирование знаний, умений, компетенций будущих сварщиков с помощью тренажерно-обучающих устройств.....	416
Кутумина О.В., Пичкалева Н.Л. Формирование общих компетенций при выполнении творческих работ участниками конкурсов профессионального мастерства.....	418
Лебедева Н.М. Исследовательская работа как средство реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.....	421
Линник Н.Л. Проектная методика – эффективное средство организации творческой и учебной деятельности учащихся на занятиях по иностранному языку.....	423
Лобанова Н.В. Виртуальная образовательная среда как условие формирования личностных результатов обучающихся.....	426
Лучко И.В. Использование метода учебного проекта на уроках литературы	430
Мадыгина Т.А., Кочнева Г.Н. Образовательные технологии, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций будущих специалистов с учетом ФГОС.....	433

Максимова О.А. Организация практического занятия в рамках изучения профессионального модуля «Продажа непродовольственных товаров».....	435
Мармулёва О.А. Формирование УУД на уроке русского языка в 1 классе (Тема: «Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова»)	439
Марушенко И.И. Формирование пространственных ориентировок у дошкольников с задержкой психического развития.....	442
Меркушев И.И. Развитие координационных способностей учащихся на уроке гимнастики.....	444
Мирутенко С.А., Сураева С.Г. Особенности формирования общих и профессиональных компетенций студентов	448
Мишустина С.Ю., Голосниченко Н.В. Реализация образовательной области «Здоровье» посредством детской деятельности в режимных моментах	450
Наконечная А.В. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды по специальности СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).....	452
Негодаева О.Б., Негодаев Б.А. Использование инновационных моделей обучения в образовательном процессе.....	465
Николаева Г.А., Соколова С.Н. Использование ролевых игр в процессе подготовки будущих педагогов.....	467
Обутова Е.Н., Ушницкая Г.С. Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательного процесса в соответствии с ФГТ и ФГОС.....	470
Орешкина Л.В., Ривес С.А., Селиванова М.Н. Развитие познавательного интереса младших школьников посредством информационной среды.....	474
Петрова И.В. Развитие личностных качеств учащихся, способствующих предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.....	476
Пикалов С.В., Шуцкая Л.С. Необходимость предметной деятельности при применении практико-ориентированного подхода в подготовке профессионально-компетентного выпускника по специальности 190629.07 Машинист крана (крановщик).....	478
Пимонова Е.К. Преемственность дошкольного и начального общего образования. Подготовка детей к школе. Проблемы преемственности и пути их решения.....	481
Пичкалева Н.Л. Формирование общих компетенций через развитие творческих способностей учащихся	486
Попова О.Н. Формирование метапредметной деятельности учащихся на уроках физики.....	490
Пулина А.С. Принципы и подходы реализации ФГОС основного общего образования	492
Растворова Ю.В. Формирование профессиональной компетентности будущего мастера профессионального обучения в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин,	

через внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения.....	495
Романова Н.В.	
Интеграция образовательных областей в дошкольном образовательном учреждении.....	497
Сабанова Н.А.	
Особенности урока с позиции системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО.....	500
Сабанова Н.А.	
Программа курса повышения квалификации.....	512
Салимова А.А., Суровицкая Т.Н.	
Организация образовательного процесса по иностранному языку с учетом ФГОС.....	522
Саткочев Г.М.	
Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС.....	524
Семенова О.А., Федорова А.С.	
Сетевой учебно-исследовательский проект как совместная учебно-познавательная деятельность.....	526
Серафимова Л.Г.	
Проектная задача – новый вид деятельности на уроках русского языка в среднем звене	528
Сивцева С.Д.	
Организация образовательного процесса по отработке всех видов речевой деятельности с учетом ФГОС.....	532
Сивцева С.И.	
Использование компетентностного подхода на уроках черчения.....	535
Сивцева Я.И.	
Формирование основ гражданской идентичности личности (Программа внеурочной деятельности «Юный радиотелеведущий» в 3 классе).....	539
Сидорова Т.Б.	
Педагогические инновации как средство индивидуализации образовательного процесса.....	542
Ситников В.М.	
Концертмейстерская практика, концертмейстерский класс: задачи их организации и реализации в учебном процессе в свете требований новых стандартов.....	546
Ситникова Л.Л.	
Работа с учащимися во внеурочное время с учетом ФГОС.....	548
Слесарева Т.Э.	
Проектирование образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей эколого-биологической направленности как условие осуществления проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС.....	551
Слышкина Л.Т.	
Методическое руководство по поисковой деятельности в системе работы детского сада.....	556
Смагина Н.Н.	
Организация учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС.....	558
Смирнова Н.В.	
Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках в рамках организации образовательного процесса с учетом ФГОС.....	565
Соколовская Т.Ю.	
Урок в рамках реализации ФГОС.....	567
Стеканова Ю.О.	
Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС: методы обучения и формы их реализации.....	572

Стеняева О.М. Организация образовательного процесса с учетом ФГОС на примере урока иностранного языка.....	574
Сударева Л.Н. Участие работодателей в образовательном процессе колледжа.....	576
Сыщенко М.Ю. Организация образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГТ.....	578
Татарина Т.И. Формирование универсальных учебных действий младших школьников через проблемное обучение.....	584
Тимофеева А.В. Формирование речевой культуры детей дошкольного возраста.....	586
Титова Т.В. Формирование универсальных учебных действий на уроке обобщения и систематизации знаний.....	589
Тихонова А.А. Развитие коммуникативных способностей при обучении написанию письма личного характера.....	593
Томашевская Т.Н. Достижение метапредметных и личностных результатов, обозначенных в ФГОС, средствами самостоятельной учебной деятельности.....	596
Устинова В.А., Плотникова А.М. Реализация системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС в 5 классах.....	600
Федоров И.Ю. Активизация познавательной деятельности учащихся, формирование умений самостоятельной работы.....	605
Хузахметова Г.А. Образовательный и воспитательный потенциал урока математики по теме «Теорема Пифагора».....	610
Хусаенова Н.Х. Формирование и развитие УУД средствами русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.....	614
Хусаинова Л.Ю., Щирая А.Е. Формирование универсальных учебных действий на занятиях секции «Натуралисты» научного общества учащихся «Уникум»	617
Цепкова Я.А. Реализация деятельностного подхода в формировании коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках музыки	619
Чайка А.Н. Мотивация личностного саморазвития школьников через исследовательскую деятельность.....	622
Чеканова Г.М. Развитие синтаксической грамотности учащихся как средство подготовки к ЕГЭ (Задание – часть В3).....	626
Шурасьева С.Л. Формирование общих компетенций профессионала в условиях реализации ФГОС нового поколения.....	630
Юндина Н.Н. Взаимосвязь образовательных областей в структуре обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	633

Яговкина Г.В. Технология развития критического мышления как одно из средств формирования универсальных учебных действий.....	635
Яковенко И.В. Проблемы и развитие СПО в сфере перехода к ФГОС-3.....	639
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	
Бекетова Т.С. Балльно-рейтинговая система как инструмент оценки усвоения учебного материала в условиях внедрения ФГОС.....	642
Егорова Т.В. Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках-мастерских письма по русскому языку «Культура и нравственность»	644
Козлова Т.А. Рейтинговая система оценки учебной работы студента.....	646
Нагирняк И.А. Оценка качества образовательных достижений обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.....	650
Першина Е.А., Трифонова Н.И. Проблемные ситуации при решении вопросов практикоориентированности обучающихся колледжа.....	658
Поминчук А.Ю. Сертификация квалификаций персонала в условиях реализации ФГОС.....	661
Тарасова Л.А., Кобелева Е.В. Формирование общих компетенций студентов ССУЗов при проведении внеклассных мероприятий.....	664
Трибильская Е.А. Оценка качества на уроке русского языка «Буквы Е - И в корнях с чередованием» в соответствии с требованиями ФГОС.....	668
Цобель С.Л. Приемы текущего контроля в процессе преподавания дисциплины Литература в педагогическом колледже.....	674
Черных Е.О., Зевакина С.Н. Взаимодействие с работодателями в процессе формирования профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.....	676
ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ	
Бабукина Г.Н. Разработка рабочей программы группы как модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.....	679
Блохина О.Н. Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на экологической тропинке детского сада.....	683
Борисова Е.Н., Григина Н.П. Потенциал семьи как средство достижения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ.....	685
Бургучева Г.И. Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности как основа ФГОС	

в начальной школе.....	687
Валеева А.Р.	
Развитие универсальных учебных действий во внеурочной деятельности через формирование экономического мышления у учащихся начальных классов.....	689
Гараева С.В., Семенова И.А., Клевцевич Н.В.	
Современные формы взаимодействия педагога с семьей – залог успешного воспитания	692
Иванова В.В.	
Основные аспекты воспитательной работы учреждения среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС.....	696
Иващенко Г.Н.	
Реализация системы регулятивных принципов и уровня педагогического воздействия с обучающимися на уроках истории.....	699
Калинкина Л.Ф., Козырева В.Г., Ерофеева Т.С.	
Развитие духовно-нравственной культуры обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС средствами театрализации.....	702
Канина С.Н.	
Воспитательный процесс как фактор развития личности	707
Кербс Ю.А.	
Духовно-нравственное воспитание студентов педагогического колледжа в процессе обучения иностранному языку.....	709
Козлова Е.С.	
Основные положения по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.....	712
Котликов С.А.	
Проблемы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания в контексте перехода на новые стандарты.....	717
Котова М.А., Ромашенко Е.В.	
Закаливание как фактор формирования у дошкольников здорового образа жизни	719
Литвинская Л.Н.	
Патриотическое воспитание – важное направление внеурочной деятельности.....	722
Мальцева О.Ю.	
Проектная деятельность в начальной школе.....	725
Мацук С.Г.	
Содействие саморазвитию, самореализации обучающихся.....	730
Минайлова Е.И.	
Воспитание патриотизма и гражданственности студентов	732
Нуштаева Ю.Л.	
Пути решения проблем современного профессионального образования в свете востребованности выпускников на рынке труда в новых экономических условиях.....	734
Огнева Л.В.	
Формирование универсальных учебных действий при решении задач физического воспитания.....	737
Павлова Г.В., Томилова Н.Т.	
Воспитание через традиции.....	741
Ревнивых Л.Б., Быкова С.И., Усольцева С.Р.	
Некоторые аспекты воспитательной работы в условиях перехода на новые стандарты	745
Суржина Е.В.	
Развитие личности как цели и смысла образования.....	748
Удникова Е.Н.	
Матрица формирования мировоззренческих ориентаций и ключевых компетенций	

подростающего поколения как стратегического ресурса в системе деятельностной парадигмы образования.....	753
Филиппова К.Н.	
Формирование навыков поведенческой культуры у детей старшего дошкольного возраста.....	757
Харисова О.В.	
Организация педагогического процесса в ДОО с учетом этнокультурных условий многонационального государства.....	763
Хрищук И.Н., Левина Н.Т.	
Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы.....	765
Черникова Е.Н.	
Роль экологической сказки в формировании у дошкольников представлений о мире природы.....	767
Чеснокова О.В.	
Педагогический контроль и мониторинг в процессе воспитания обучающихся.....	769
Чикальдина А.М.	
Развитие положительных взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.....	776
Чувашова Н.Я.	
Педагогический проект «Неделя матери».....	780
Щербакова С.И., Богданова Л.Г.	
Классный час как «единица» воспитательного процесса в контексте перехода на новые стандарты.....	785
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	
Вахидова М.Д.	
Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование.....	788
Волкова Л.А.	
Нормативно-правовая база использования дистанционных технологий при реализации непрерывного образования преподавателями колледжа в рамках самоуправления знаниями.....	790
Дитковская Е.А., Лысуенко С.А.	
Роль работодателя в процессе оценки качества подготовки будущего специалиста.....	794
Диц Г.А.	
Адаптация предметного курса математики к требованиям проблемного обучения.....	796
Иванова А.П.	
Совершенствование управления современной школой в условиях ФГОС на основе внутришкольного аудита.....	800
Калинина И.М., Скворцова И.В.	
ФГТ и ФГОС НОО: теория, практика, преемственность.....	803
Лысова О.А., Зотова С.В.	
Концептуальные основы программы формирования внутришкольной системы оценки качества образования.....	808
Наговицына А.П.	
Повышение профессионального мастерства педагогов как управленческая задача.....	814
Орлова В.Н., Шеламова Г.М.	
Современное управление как условие реализации ФГОС.....	817
Осипов Г.В.	
Мониторинг условий введения ФГОС и система информационного обеспечения	

управления образованием.....	820
Сергеев Г.Г., Берестова О.А.	
Разработка и внедрение журналов учета условий, процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования.....	824
Студеникина Л.П.	
Стратегия развития образовательного комплекса.....	835
Черняк Н.Ф.	
Формирование и развитие организационной культуры в аспекте деятельности ДОУ....	838

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Башукова Л.В., Сидорова В.В.	
Организация дополнительного профессионального образования инженерно-педагогических работников учреждений среднего профессионального образования. Проблемы и перспективы.....	844
Веселовская Н.С.	
Значение коммуникативной компетенции в процессе подготовки компетентного специалиста.....	847
Глущенко Н.И.	
Роль творческой группы студентов педагогического колледжа в подготовке молодых специалистов в условиях ФГОС.....	849
Добросердова В.Н.	
Основы формирования полиэтнической педагогической культуры будущих педагогов дошкольного образования.....	851
Ишматова Н.В.	
Внутрифирменная модель повышения квалификации как условие развития профессиональной компетентности педагогов.....	854
Киселева М.С.	
Практико-ориентированный подход подготовки специалиста в рамках ФГОС СПО.....	856
Лапшина О.А.	
Разработка игровых сюжетов деятельности для дошкольников на основе интегрированного подхода.....	858
Мстиславская Е.В.	
К проблеме содержания профессиональных компетенций музыканта.....	861
Онофрийчук И.А.	
Проблемы адаптации молодых специалистов-педагогов в условиях профессионального колледжа.....	864
Орешкина Л.В.	
Формирование ИКТ-компетентности будущего педагога в условиях реализации ФГОС СПО.....	867
Хинхаева Е.Т.	
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей колледжа в условиях информационной образовательной среды.....	870