

СОДЕРЖАНИЕ

► ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
Ефремова Лена Павловна Перспективы развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях политики деинституализации.....	11
► ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
Лебедева Елена Игнатьевна Сущность социального партнёрства педагогов и родителей в современных условиях ДОУ.....	13
Медведева Татьяна Александровна Модель внеурочной деятельности обучающихся.....	17
Муржинова Елена Николаевна Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, с использованием метода проектной задачи. Рождение отряда	23
► КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
Селиванова Юлия Викторовна Перспективы развития системы школьного образования детей с ОВЗ	30
Архипенко Марина Викторовна Художественно-эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства в условиях изостудии	35
Лифантьева Лариса Петровна Методическая разработка конспекта родительского собрания в группе специального коррекционного отделения (СКО) на тему «Взаимоотношения в семье».....	38
Макарова Вера Леонидовна, Якушенкова Наталья Николаевна Методическая разработка внеклассного мероприятия «Новогодние игрушки»	41
Морозова Елена Борисовна Сценарий фольклорного праздника-развлечения «Встречай народ, Масленица идет!»	45
Свиридова Лилия Ивановна, Грищенко Оксана Александровна, Маренкова Олеся Владимировна Конспект мероприятия «В поисках сокровищ»	48
► РАБОТА С ДЕТЬМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	
Бочаров Юрий Анатольевич Участие во всероссийском движении «Юный пожарный» как способ коррекции девиантного поведения подростков.....	51
Николаева Наталья Викторовна Использование игровых технологий в работе с детьми с девиантным поведением.....	53

Полянская Марина Ивановна, Парамонова Любовь Николаевна

Детская гиперактивность. Способы её коррекции в условиях групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития..... 57

Щепеткина Татьяна Андреевна

Работа с детьми с девиантным поведением: из опыта 61

» **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Воеводкина Лариса Владимировна

Педагогические технологии, используемые при организации производственного обучения... 64

Гуськова Алла Андреевна

Путь в профессию..... 68

Салионова Галина Георгиевна

Из опыта профориентационной работы..... 72

» **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Атаманова Нина Ивановна

Опыт работы окружных методических объединений в условиях модернизации специального (коррекционного) образования 75

Ибрагимова Тамара Васильевна

Формирование установок педагогов на толерантное взаимодействие (из опыта работы методического объединения)..... 78

Литвиненко Евгения Викторовна

Конспект образовательной детальности по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе «Весенние работы в поле, на огороде, в саду. Задания от Знайки» 84

Медведева Татьяна Александровна

Конспект открытого урока по технологии «Русские матрёшки» 87

Сейлос Татьяна Николаевна

Технология социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении среднего профессионального образования.. 91

Сероева Ольга Анатольевна

«Здоровый учитель – здоровый ученик» 93

» **РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воецкая Лариса Михайловна

Психологическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями в условиях СКОШ VIII вида»..... 100

Гушеварова Светлана Юрьевна, Котив Елена Петровна,

Швецова Зинаида Владимировна

Проект по профилактике антиобщественных действий и правонарушений «Всегда вместе, всегда рядом» 103

Егорченкова Нина Николаевна

Модель профессиональной деятельности специалиста социальной работы в интернатном учреждении коррекционного типа..... 109

» **СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И КОРРЕКЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Васильева Наталья Юрьевна

Формирование фонематического восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома с использованием дидактических игр 114

Волончук Ульяна Владимировна, Костина Ирина Олеговна, Есьманович Ирина Владимировна Сценарий праздничного концерта к Международному дню 8 Марта	116
Глушич Наталья Сергеевна Основные направления воспитательной работы классного руководителя, направленные на решение вопросов социализации детей с ОВЗ в условиях С(К)ОУ VIII вида	122
Грачева Ольга Валерьевна, Чикова Екатерина Леонидовна Система работы по направлению патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы VIII вида	125
Евдокимова Алёна Борисовна, Поверина Ирина Викторовна Развитие навыков коммуникативной деятельности у детей разных социальных категорий в условиях коррекционной школы VIII вида	128
Заровняева Олеся Витальевна Гендерное воспитание девочек в условиях детского дома.....	131
Коломиец Анна Семёновна Система воспитательной работы в ГКОУ СО «Ачитская СКОШИ».....	134
Кошеникова Мария Геннадьевна, Миргородская Светлана Юрьевна, Старенкова Алла Владимировна Методическая разработка – сценарий игры по станциям «В гостях у сказки» для учащихся младших классов коррекционной школы VIII вида	137
Максимова Парасковья Николаевна Социализация детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях детского дома.....	140
Овсянникова Галина Васильевна «Семья – это то, что с тобой всегда!».....	144
Павлова Екатерина Владимировна Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации и социализации в рамках ФГОС.....	148
Цепелева Людмила Васильевна, Шадринна Ольга Юрьевна Деятельность школьной организации для детей «Радуга» в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида»	152
Шульте Ирина Викторовна Формирование социального опыта воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида для детей-сирот	158
► ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Баргаш Тамара Степановна Разработка урока природоведения в 5 классе «Животные рядом с человеком».....	164
Вильдина Елена Анатольевна Формирование жизненной перспективы у учащихся с ДЦП как одно из условий успешной социальной адаптации	167
Воробьёва Галина Владимировна Преодоление трудностей учителя надомного обучения с учащимися коррекционной школы VIII вида	171
Гоголева Галина Серафимовна Активизация деятельности в образовательной теории и практике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	176
Добжанская Наталья Михайловна Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных первого склонения. 5 Класс.....	180

Зайка Олеся Юрьевна Внеклассное занятие «Дымковские мастера»	184
Игнатъева Анжелика Викторовна Обиды детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями зрения	187
Картавцева Лидия Васильевна Фабрика мастеров – праздник труда.....	193
Коваль Наталья Евгеньевна Комплексный подход к организации музыкальной деятельности детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.....	197
Козицкая Наталья Васильевна Развитие словесно-логической памяти у учащихся с легкой степенью умственной отсталости на уроках письма и развития речи	199
Комарова Наталья Семеновна Игры-соревнования «Хочу всё знать»	202
Крашенинникова Татьяна Григорьевна Гражданско-патриотическое воспитание на уроках чтения у учащихся с нарушением интеллекта	207
Мартын Галина Анатольевна Путешествие в страну Знаний (интеллектуальная игра).....	210
Менская Ольга Сергеевна Формирование у детей дошкольного возраста системы социальных ценностей в процессе игры	213
Мерная Надежда Степановна Вариативность использования самостоятельных работ учащихся с нарушением интеллекта при проведении экскурсий в природу в рамках предмета «Природоведение»	215
Овчинникова Людмила Ивановна Один из аспектов формирования и развития личности глубоко умственно-отсталого ребёнка в коррекционном учреждении	218
Поздеева Татьяна Михайловна Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе профессионально-трудового обучения (на материале швейного дела) в С(К)ОУ VIII вида.....	222
Синюкова Татьяна Сергеевна, Комягина Галина Георгиевна Развитие творчества детей через театральную деятельность.....	226
Ширяева Людмила Гаврильевна Использование Монтессори-материала как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ	230
Шишкина Маргарита Юрьевна Воспитание культуры поведения у учащихся на занятиях социально-бытовой ориентировки в школе VIII вида (из опыта работы).....	235
Шорникова Елена Вячеславовна Взаимосвязь учителя-логопеда с родителями в совместном преодолении речевых нарушений у детей с ТНР – как условие успешной школьной адаптации	240
Шуралёва Надежда Алексеевна Тема занятия: «Ежели вы вежливы».....	243
▶ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	
Галкина Людмила Николаевна Сопровождение детей с ЗПР при формировании готовности к школьному обучению	247

Голикова Раиса Александровна Песочная терапия как один из методов психологического сопровождения ребенка в условиях детского дома	249
Белан Елена Анатольевна Урок истории «Путешествие Афанасия Никитина в Индию», 8 класс	251
Галочкина Татьяна Юрьевна Коррекционно-развивающая программа «Путешествие на Остров детства»	255
Дуванина Алёна Васильевна Перспективы проведения тренинга профессионального самоопределения подростков с особыми возможностями здоровья в условиях школы-интерната	258
Егорова Анна Прокопьевна Личностно-ориентированный подход как условие формирования положительной мотивации детей с ЗПР в условиях детского дома	260
Ермощенко Марьяна Евгеньевна Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья	262
Кожевникова Наталья Павловна Социальная адаптация детей-сирот	265
Козикова Валентина Александровна ПМПК – как фактор повышения эффективности и качества коррекционно-развивающего обучения и воспитания в специальной коррекционной школе VIII вида	268
Константинова Лариса Васильевна Развитие мелкой моторики рук	271
Кравец Оксана Анатольевна, Живлакова Вероника Владимировна Развитие коммуникативной ориентации у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью, имеющих тяжелые нарушения речи	275
Леонтьева Марина Юрьевна Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение обучающихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	280
Макарова Ольга Петровна, Мухихина Елена Петровна Организация речевого режима в ГБОУ «Специальный (коррекционный) детский дом № 1» г. Сыктывкара	286
Межина Галина Петровна Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие по стране «Математика»	293
Овсянникова Валентина Михайловна Конспект урока математики в 7 классе	296
Петрова Александра Иосифовна Притчи как метод психологической коррекции и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома	300
Родомская Татьяна Владимировна Методическая разработка на тему «Использование знаково-символической системы на занятиях по коррекции нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	305
Фаррухшина Лилия Рагиповна План-коспект урока по биологии в 9 классе «Предупреждение болезни органов дыхания»	310
Хайбрахманова Роза Муллаяновна Конспект логопедического занятия в 3 классе	313

Шмакова Ольга Юрьевна

Роль школьного психолого-медико-педагогического консилиума в системе сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях школы-интерната 316

Шерстнёва Елена Александровна

Как я работаю с картами индивидуального сопровождения 320

► **СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Бетехтина Елена Владимировна, Лисенкова Марина Владимировна

Сценарий внеурочного мероприятия, направленного на повышение культуры здоровья школьников, популяризацию здорового образа жизни в подростковой среде «9 шагов к здоровью» 325

Иванова Вера Анатольевна, Шестопалова Инна Ивановна

Приобщение детей к культурным наследиям народов на занятиях театра моды «Жемчужинка» 332

Кренева Юлия Владимировна

Физическое воспитание детей, имеющих отклонения в здоровье 334

Федорова Галина Николаевна

Привитие здорового образа жизни детям с ограниченными возможностями здоровья 337

Шишкова Людмила Борисовна

Здоровьесберегающие технологии в обучении детей с умственной отсталостью (из опыта работы) 339

Шубина Наталья Анатольевна

Развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья эстетического отношения к природе средствами музыки 341

► **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ермощенко Марьяна Евгеньевна, Лебедева Елена Викторовна

Методическая разработка интегрированного мультимедийного урока по ознакомлению с окружающим миром в 3-Б и 4-А классах 344

Подольская Светлана Юрьевна

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ЗПР, средствами ритмики и танца в условиях детского дома 348

Флотская Наталья Юрьевна, Буланова Светлана Юрьевна,

Вольская Ольга Викторовна

Инклюзивное обучение как современная тенденция развития образовательных учреждений 354

► **СИСТЕМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

Волошина Валентина Викторовна

Влияние творческих домашних заданий на раскрытие творческого потенциала учащихся 358

► **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ / ВОСПИТАННИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

Анужес Татьяна Степановна

Рабочая тетрадь по русскому языку как средство повышения мотивации учащихся с ОВЗ при изучении раздела программы «Имя прилагательное» 361

Атаманова Нина Ивановна, Назарова Ирина Юрьевна

Интегрированный урок как средство повышения эффективности обучения детей со сложным дефектом 364

Ватолина Татьяна Александровна Инновационный метод использования мозаик и пазлов на логопедических занятиях с детьми с нарушением интеллекта	367
Гребенникова Ирина Анатольевна Использование приемов Монтессори-педагогики в практической работе учителя-логопеда	370
Гребенникова Ирина Анатольевна, Дементьева Наталья Николаевна, Шорникова Елена Вячеславовна Внедрение инновационных технологий сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в практику работы дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида	373
Дементьева Наталья Николаевна Сопровождение детей с ЗПРР на базе МБОУ Центра диагностики и консультирования: коррекционно-развивающая работа с «неговорящими» детьми (из опыта работы с «неговорящими» детьми раннего возраста)	378
Левченко Валентина Александровна Особенности использования проектной деятельности с умеренно умственно отсталыми детьми	381
Мещерякова Елена Николаевна О формировании активности родителей как фактора развития детей с ограниченными возможностями здоровья	383
Петрова Ольга Владимировна Использование методов кинезиологии на логопедических занятиях	387
Полянская Валентина Васильевна, Овчинникова Надежда Викторовна Особенности логоритмических занятий в системе работы по коррекции речевых нарушений у младших школьников	391
Русинова Светлана Алексеевна Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения	393
Тимфеева Татьяна Геннадьевна Диагностика на почве нарушения языкового анализа и синтеза (логопедическая консультация для родителей и учителей)	396
Усачева Татьяна Валентиновна Формирование элементов экономических знаний на уроках социально-бытовой ориентировки	398
Фондикова Ирина Валерьевна Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в кружке оздоровительно-речевой направленности «Речевичок-здоровячок» в работе с детьми с нарушением зрения. Сценарий мастер-класса: занятие «Путешествие гномиков»	400
▶ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ	
Бахарева Ирина Сергеевна, Синева Татьяна Вячеславовна Информационные технологии в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО	405
Власова Светлана Викторовна Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии в коррекционной школе	408
Егупова Вера Валерьевна, Сарапулова Гульнара Валеевна, Парнева Залия Флянилевна Конспект подгруппового занятия по развитию лексико-грамматических категорий в старшей логопедической группе по теме «Сад – огород»	410

Жданова Ирина Арсентьевна Конспект урока русского языка во 2 классе по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	414
Краюхина Анна Владиславовна ИКТ на уроках истории и краеведения в школе VIII вида	419
Лебедева Елена Викторовна, Кошенкова Мария Геннадьевна Методическая разработка занятия «Осторожно! Незнакомец»	422
Михайлова Наталья Павловна Компьютер в жизни школьника	428
Нарышкина Елена Юрьевна Конспект урока на тему «Решение примеров в пределах 100»	432
Павлова Екатерина Владимировна Конспект урока по географии для учащихся 8 классов по теме «Австралия. Географическое положение, очертания берегов»	435
Парамонова Любовь Николаевна, Полянская Марина Ивановна Использование интерактивной доски в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности	439
Поселенов Андрей Вячеславович, Мусалов Ахмят Харесович Применение интерактивной доски при планировании самостоятельной работы на уроках трудового обучения в коррекционной школе VIII вида	441
Свиридова Наталья Петровна Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в коррекционной школе	443
Хабарова Наталья Александровна Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и её значение в коррекции недостатков учащихся с нарушением интеллекта	446