

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

Использование инновационных методов и приемов в образовательном процессе

Антипова Наталья Станиславовна

Олимпиада по философии «Любовь к мудрости»

12

Баринова Наталья Александровна, Карунас Екатерина Владимировна

Видеоурок как нетрадиционная организационная форма обучения

16

Бейтуганова Светлана Анатольевна

Попробуй! Мысли! Твори! – форма сотворчества учитель – ученик

19

Бейтуганова Светлана Анатольевна

Методика подготовки к сочинению-рассуждению
в рамках ЕГЭ: теория и практика

22

Бочанова Ольга Сергеевна, Кондратенко Елизавета Иосифовна

Игровые формы обучения в преподавании гуманитарных дисциплин

25

Волошина Валентина Викторовна

Система организации исследовательской работы в гимназии как важнейший фактор формирования социальной и профессиональной адаптации учащихся

28

Выговская Вера Вячеславовна, Кащеева Т.Н.

Использование игровых уроков для повышения интереса к математике

30

Гальчина Ксения Дмитриевна, Смирнова Елена Евгеньевна,

Сломинская Елизавета Викторовна

Построение вероятностной модели системы управления деловой игры
в дистанционном обучении

33

Купалова Вера Алексеевна

Сценарий урока мужества «Спасибо Вам за Победу!»

35

Левина Алла Геннадьевна

Дидактические игры как наиболее эффективный способ развития познавательных способностей у детей с ограниченными возможностями

45

Мартынова Светлана Сергеевна

Использование программы анализа текста на базе лингвистического корпуса для разработки лексических упражнений

48

Никонова Любовь Афонасьевна

Приёмы работы с геометрическим материалом на уроках математики
в «СКОУ VIII вида»

53

Новикова Виктория Валериевна, Сломинская Елизавета Викторовна

Использование дистанционной формы обучения при изучении истории
в высших учебных заведениях технического профиля

55

Подгорная Елена Михайловна

Мини-проект «Подарок к празднику Дню 8 марта»

57

Самойлова Татьяна Васильевна

Игра как ведущий метод обучения дошкольников иностранному языку

61

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Свидерская Валентина Анатольевна Использование технологии «Дебаты» на уроках английского языка	64
Свиягина Оксана Алексеевна Целесообразная организация самостоятельной работы студента как современная технология формирования познавательной активной личности будущего специалиста	71
Сухарева Оксана Викторовна Современные подходы проблемного обучения на уроках химии	75
Шарифуллина Лилия Ринатовна, Глотов Евгений Николаевич, Козырева Анна Александровна Информационно-коммуникативные технологии в профессиональном образовании	78
Шарковская Екатерина Валерьевна Модульный урок английского языка с использованием возможностей программного обеспечения SANAKO STUDY 1200	81
Шишова Светлана Николаевна Современные формы получения образования в системе СПО	84
<i>Инновационные формы работы с учащимися и родителями</i>	
Бабунцова Юлия Михайловна Педагогическое сопровождение инновационно-исследовательской деятельности студентов	87
Бершацкая Людмила Викторовна Системно – деятельностный подход в обучении математике	90
Волкова Ирина Анатольевна Организация работы детско-родительского клуба в ДОУ	95
Ибрагимова Виктория Вячеславовна Совместная образовательная художественно-творческая деятельность детей и родителей «Нарисуем сказку»	97
Новикова Нина Анатольевна, Урок-деловая игра «Заключение контракта»	101
<i>Компетентностный подход в обучении</i>	
Дудина Татьяна Юрьевна Контекстные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся	112
Крючкова Роза Мугаббировна График годового хода температуры воздуха: о чём он говорит (разработка урока по географии в 6 классе)	116
Морозова Татьяна Валерьевна Роль исследовательской деятельности студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенции (специальность «Фармация»)	119

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Павлова Светлана Александровна Траектория подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ в общеобразовательном учреждении	122
Сафарметова Руфина Ильдаровна Формирование социально-трудовой компетенции у студентов на уроках математики	124
Сергеева Ольга Викторовна Компетентность медицинских сестер в умении работать с профессиональной информацией	127
Тимишина Марина Анатольевна Игровые технологии как способ формирования компетенций в условиях реализации ФГОС	129
<i>Особенности организации внеклассной деятельности в инновационном образовательном процессе</i>	
Рычина Надежда Анатольевна, Калашиникова Анастасия Николаевна Сценарий внеурочного мероприятия «День науки»	131
<i>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения и их реализация в образовательном учреждении. Организация образовательного процесса с учетом ФГОС</i>	
Варфоломеева Наталья Ивановна Ресурсный центр ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный тех- никум» и конкурентоспособность специалиста – выпускника	136
Волочнева Валентина Александровна Конструкт урока английского языка. Тема «Путешествие. Покупки. Что посмотреть в Лондоне? Что купить?»	138
Зеленская Светлана Валерьевна, Чубукова Елена Михайловна Развитие навыков самообразования в учебной деятельности через организацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов	145
Искакова Ольга Ивановна Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе	147
Орешкина Любовь Вячеславовна развитие профессиональных компетенций на уроках информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в педагогическом колледже	149
Пулина Анастасия Сергеевна Модель организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска	152
Сергеев Геннадий Геннадьевич, Берестова Оксана Алексеевна, Ядринцев Владимир Анатольевич, Карасева Марина Алексеевна Развитие физических качеств у студентов техникума средствами борьбы дзюдо	156
<i>Инновационные технологии в системе дополнительного образования</i>	
Савичева Татьяна Петровна Деятельностно-ценностные задачи в дополнительном образовании	158

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Садыкова Татьяна Владимировна Авторская педагогическая технология обучения игре на фортепиано детей с ограниченными возможностями зрения	161
Шалыгина Маргарита Владимировна Организация проектной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через систему дополнительного образования	165
<i>Вопросы воспитания в контексте перехода на новые стандарты</i>	
Бабушкина Ольга Владимировна Воспитать человека! (Взгляд на современный урок литературы)	167
Козина Марина Георгиевна Студенческое самоуправление в концепции воспитательной деятельности техникума	171
Мансуровская Марина Александровна Волонтерство как средство самореализации студентов	176
<i>Управление образовательным учреждением в рамках ФГОС</i>	
Елькина Людмила Анатольевна Адаптация сотрудников как важное направление создания условий для профессионального и должностного развития персонала	178
<i>Проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров согласно требованиям ФГОС</i>	
Апалькова Ирина Григорьевна «Учитель» и «учиться» - слова однокоренные	183
Каменьщикова Татьяна Викторовна Особенности прикладного бакалавриата в техническом образовании (теоретический аспект)	185
<i>Эстетическое образование</i>	
Казакова Ирина Витальевна, Еркина Светлана Викторовна Приобщение детей 6-7 лет к пейзажной живописи посредством проектной деятельности	189
<i>Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе</i>	
Вальшина Роза Яхьевна О целесообразности использования здоровьесберегающей образовательной технологии на учебных занятиях по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	191
Владимирова Елена Александровна Методические рекомендации для организации занятий физкультурой студенток во время беременности «Физические нагрузки и упражнения во время беременности»	195
Панчева Ирина Васильевна Реализация здоровьесберегающих технологий по программе «Здоровье»	198
Пашкова Ирина Валентиновна Организация здоровьесберегающей среды в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения	202

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Перспективные направления дошкольного образования

Ахметкиреева Альбина Нурутдиновна Экологические знания – первые представления ребенка дошкольного возраста о целостной картине мира	205
Гатауллина Сария Файзерахмановна Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	207
Даминова Гульнур Фасхутдиновна Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 -3 лет	212
Исламова Гузель Камеловна Особенности сенсорного развития детей раннего возраста	216
Курлина Татьяна Михайловна Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках формирова- ния эффективного социального партнёрства в условиях внедрения ФГОС	220
Огурицова Светлана Владимировна Формирование художественного восприятия детей старшего дошкольного возраста средствами живописи	222
Пидзамкив Ирина Богдановна, Копылова Наталья Станиславовна Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, как средство развития качеств, способствующих успешному обучению в школе	230
Федорова Светлана Алексеевна Перспективное направление работы с дошкольниками по формированию основ пожарной безопасности	235
Фефилятьева Елена Алексеевна Взаимодействие с родителями в группе компенсирующей направленности	237
<i>Развитие личности в образовательном учреждении</i>	
Баландина Алла Александровна Содержание духовно-нравственного воспитания личности в педагогической системе К.Д. Ушинского и на уроках литературы	240
Ивлева Ксения Владимировна Как правильно ошибаться и почему одни студенты учатся быстрее других	243
Лахина Татьяна Ильинична Формирование профессиональной компетентности и социально – ориентированной личности специалиста в НОУ СПО «Острогожский техникум потребительской кооперации Воронежского облпотребсоюза»	245
Огородник Светлана Ивановна Развитие профессионально-важных качеств личности студентов посредством волонтерской деятельности в вузе	249
Першкова Инна Владимировна, Калинина Юлия Павловна Интерактивные формы работы с семьёй	252
Сытько Гульназ Магсумова Развитие личности современного дошкольника с учетом ФГОС	254

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Работа с детьми с девиантным поведением

Луковникова Светлана Николаевна

Работа социального педагога с детьми девиантного поведения

256

Шумарикова Ирина Анатольевна

Детское воровство еще не болезнь, но симптом заболевания

258

Профориентационная работа в ОУ

Аракчеева Ольга Владимировна

Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
к трудовой деятельности в условиях специального коррекционного учреждения

262

Боголюбова Ирина Анатольевна, Рубцова Елена Ивановна

Родительские собрания как форма профориентационной работы университета

265

Голохова Надежда Леонтьевна

Рабочая программа кружка «Путешествие в страну железных дорог»

267

Егорова Галина Ивановна

Организация профильного обучения

270

Малышева Марина Юрьевна

Профориентационная работа в школе
на современном этапе развития образования

272

Опарина Татьяна Юрьевна

Трудоустройство учащихся начинается в стенах
образовательного учреждения

274

Подгурская Ольга Леонидовна

Урок по теме «Посуда. Профессии работников столовой»

277

Работа методической службы в образовательном учреждении

Лещинская Ольга Алексеевна

Внедрение внутрикорпоративной модели повышения
квалификации педагогических работников

280

Мельникова Наталья Георгиевна, Шаповалова Эльвира Анатольевна

Современная модель методической деятельности,
реализуемая в Волжском политехническом техникуме

282

Моторина Джамиля Фирдаусовна

Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогических
работников ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж»

285

Чермакова Анна Николаевна

Смотры-конкурсы – одна из форм повышения профессионального уровня
педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ

290

Шлыкова Елена Викторовна

Программа методического сопровождения педагогических работников
в условиях реализации ФГОС и реорганизации образовательного учреждения

293

Работа социально-психологической службы

Орлов Сергей Витальевич

Возможности психолога в оптимизации социального статуса
первокурсников вузов

301

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Ушакова Любовь Викторовна Роль отцовства в сохранении психологического здоровья детей	304
<i>Система воспитательной работы школ-интернатов по социализации детей с ОВЗ</i>	
Анненкова Ольга Васильевна, Веригина Марина Борисовна Программа социализации воспитанников школы-интерната	306
<i>Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение обучающихся</i>	
Бохач Татьяна Абросимовна Агрессивность как черта самосознания личности студентов среднего профессионального образования	310
Михеева Мария Валерьевна Конспект фронтального логопедического занятия по устранениюagramматической дисграфии в 4 классе	314
Сегидина Ольга Юрьевна Формирование правильного произношения посредством сказкотерапии	319
<i>Сохранение духовно-нравственного и физического здоровья детей и подростков</i>	
Кудрявцева Екатерина Юрьевна, Кривоногова Надежда Сергеевна Воспитание нравственных качеств у дошкольников через устное народное творчество	321
<i>Система работы образовательного учреждения с интеллектуально-одаренными детьми</i>	
Худи Светлана Енайковна Актуальные вопросы современного воспитания и образования	324
<i>Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения новых стандартов</i>	
Купалов Георгий Сергеевич Роль социально-педагогической адаптации в успешном обучении первоклассников	326
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
Атаманова Нина Ивановна Эффективность использования словарно-тематических блоков на уроках письма в обучении детей со сложным дефектом	332
Ахмадуллина Айгуль Ильгизовна Конспект логопедического занятия для старших дошкольников с ОНР на тему «В гостях у гномов» с использованием игр В. Воскобовича	335
Бредюк Марина Владимировна Система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в свете методической работы учреждения	339
Буданова Ольга Владимировна Коррекционно-педагогическая работа с детьми с задержкой психического развития в ДОУ	343

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Булгакова Жанна Васильевна, Якушевич Елена Ивановна, Чумакова Алина Владимировна, Корякина Наталья Васильевна, Марьина Альбина Азлямовна, Общественная направленность личности ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ как фактор успешной интеграции в социум	346
Верховодова Татьяна Николаевна Особенности психодиагностики детей с нарушениями развития аутистического спектра в системе психологического сопровождения в условиях коррекционной школы VIII вида	348
Волкова Татьяна Олеговна Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	352
Воробьева Ольга Владимировна Мониторинг готовности учителей начальных классов к педагогическому Взаимодействию в рамках инклюзивного образования	359
Грачева Татьяна Петровна Эффективные методы и приемы индивидуальной работы с ребенком при изучении раздела общеобразовательного курса письма и развития речи «Звуки и буквы»	366
Диденко Анна Толеженовна Качество инклюзивного образования – актуальная проблема современной педагогики	369
Калюжная Ольга Юрьевна Работа на пришкольном участке обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, как фактор корректирующего воздействия – «Терапия средой»	371
Каменева Ольга Владимировна «Экологичность» образовательной и воспитательной среды	374
Короткова Елена Николаевна Создание обучающей среды в кабинете штукатурно-малярного дела по формированию практических навыков и умений	377
Куренкова Светлана Викторовна Дети должны учиться вместе!	380
Кушнер Марина Васильевна Особенности лиц с нарушением интеллекта с точки зрения профессиональной подготовки	383
Литвинова Наталья Сергеевна, Бердова Нелли Федоровна Развитие коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ в процессе игровой деятельности	387
Мерная Надежда Степановна Организация самостоятельной деятельности учащихся с нарушением интеллекта в условиях малокомплектности на уроках географии	390
Ретер Эрнэ Густафовна Роль тематических классных часов как условие успешной адаптации воспитанников с ОВЗ к самостоятельной жизни	394

Организация и содержание современного обучения в России

Теория и практика коррекционной педагогики и психологии
в современной системе образования России

Решетникова Лариса Александровна Ранний детский аутизм	397
Самарина Анастасия Владимировна Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи	400
Сидоренко Анжелика Валерьевна «Элементы туризма» как одно из нетрадиционных направлений физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ЗПР	402
Стрижова Татьяна Валентиновна Люби, цени и учись владеть русским языком	404
Трофимова Светлана Алексеевна Аграмматизмы в устной и письменной речи	410
Тюнина Ольга Николаевна Семейное воспитание и роль родителей в нем	412
Чекмарева Екатерина Викторовна, Каткова Татьяна Петровна Реализация прав инвалидов на образование в колледже	415
Шишакина Елена Юрьевна Разработка урока по швейному делу в 5 классе. Тема урока «Заметывание поперечных и долевых срезов салфетки».	418