

**Социальная, педагогическая и медико-психологическая
поддержка личности в онтогенезе**

СОДЕРЖАНИЕ

Аксиома симпозиума	6
Нечаев М.П. Организация работы образовательного учреждения по социальной, педагогической и медико-психологической поддержке личности обучающегося.....	15
Абозина Г.А., Керенцева Л.Н. Формирование исторического сознания как неотъемлемого компонента трансформации культурного наследия в процессе социализации.....	19
Бажмина Н.В., Бархатова Н.В., Крысова Т.И., Березнева Е.Ю. Формирование универсальных учебных действий: медико-психолого-педагогическое сопровождение, определение проблем и путей их решения.....	23
Бокова О.А., Чебулин А.А., Зверев А.А. Социально-психологическая реабилитация лиц с химической зависимостью.....	27
Булгакова Г.В., Буряк Е.В., Кондрашина Л.Б. Социальное развитие дошкольников.....	30
Бушкова А.А. Сказка как инструмент поддержки личности в онтогенезе.....	34
Валиулина Ю.А., Гаврилова О.В., Бизимова Л.В. Адаптация, социализация и социальное становление учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида в условиях социальной направленности среды.....	38
Волкова А.Д., Русакова Н.Д. Исследовательская деятельность в начальной школе.....	49
Гонта Е.И. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ранним детским аутизмом, в условиях специализированной группы детского сада.....	52
Гребенькова Н.А. Социальное партнерство в организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей.....	55
Дзювин В.М., Дзювина О.И. К вопросу использования электронных тестовых заданий при организации самостоятельной работы по физике.....	59
Дикова В.Г. Использование программных средств учебного назначения для эффективной организации образовательного процесса.....	61
Доценко Т.В. Представление подростков о семье и семейных взаимоотношениях.....	64
Дьяченко А.А. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с небно-плоточной недостаточностью (ринолалия) в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ.....	70

I Международный симпозиум

Егорова Е.М., Демьянова С.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования общих компетенций.....	77
Инёшина Л.Г. Профессиональное становление личности учащихся с помощью педагогической диагностики.....	81
Казеичева И.Н. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений.....	84
Казимирова Т.В. Ручной труд – как одно из направлений процесса реабилитации детей с детским церебральным параличом.....	86
Камалиева А.С. Традиции в современной России: спасение в будущем?.....	89
Касьянова А.А. Особенности развития математических способностей подростков.....	91
Керимова А.Т.-Г. Использование инновационных методов при изучении рекламной деятельности в рамках учебной дисциплины «Социология труда и профессии».....	94
Клушина О.В. Интегрированное обучение и воспитание детей с задержкой психического развития.....	101
Кутырева Е.А., Щенникова С.В. К вопросу о психофункциональных состояниях студентов вузов в ходе занятий легкой атлетикой.....	105
Ларина Е.С., Коваль В.В. Изучение социально-эмоциональной компетентности слабовидящего ребенка.....	108
Лебедева Е.В. Особенности работы с детьми с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата в сенсорной комнате в условиях ГКОУ РО школы-интерната VI вида г. Волгодонска.....	111
Левандовская О.В. Развитие мышления через сказку.....	114
Липнина Л.Т. Индивидуальная папка старшеклассника специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.....	118
Мигунова М.Г. Культура – индикатор состояния современного общества.....	132
Морозова Т.А. Конфликты в школе: причины и пути их решения.....	135
Набиева И.О. Развитие психики детей раннего возраста в онтогенезе.....	138
Налбадьян М.А., Алексеева И.П., Котаева Т.В. Эстетическое воспитание как средства формирования духовно-ценностных ориентаций молодежи.....	140

**Социальная, педагогическая и медико-психологическая
поддержка личности в онтогенезе**

Новикова Л.А., Гроздова Л.Г. Логопедическое обследование как один из этапов деятельности областной психолого-медико-педагогической комиссии.....	144
Пальчикова С.А. Возможности техники изонити в реабилитационной работе с детьми с ДЦП.....	147
Патюпина Е.В. Формирование интонационного навыка у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня.....	151
Поселенов А.В. Стимулирование практической самостоятельной деятельности детей на уроках трудового обучения.....	155
Пузир Т.Н. Использование методов проблемного обучения в процессе формирования экологической культуры.....	158
Селина О.А. Роль развития художественной «творческой» в процессе коррекции девиантного поведения у дошкольников.....	162
Соколова Е.М. Формирование представлений ЗОЖ у детей дошкольного возраста.....	164
Солодовникова Т.В. Роль педагогического сопровождения учащихся в достижении эволюционирующих целей образования и идеала человека в образовательных учреждениях.....	167
Трощева Л.В. Ориентиры психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома на основе осмысления понятий «социализация» и «социальная адаптация».....	173
Утешева А.Е. Исторический аспект отечественной практики подготовки специалистов коррекционной работы.....	178
Харазия С.Д. Пути коррекции тревожности у детей дошкольного возраста с ЗПР (из опыта работы).....	186
Цибульникова В.Е. К вопросу о феномене депривации личности.....	190
Шаймарданова З.Д. Case-studies и формирование исторического аналитического мышления.....	195
Шуцкая Л.С., Пикалов С.В. Психолого-педагогическая поддержка личности обучающегося в подготовке профессионально-компетентного выпускника по специальности 190629.07 Машинист крана (крановщик).....	197
Юденкова И.В. Психологическая коррекция личностных нарушений у первоклассников.....	200